

Карельский филиал

Частного учреждения профессионального образования

Юридический полицейский колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. Министра ВД РК

Полковник ВС

Б.И. Яниев



ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

КФ ЧУ ПО ЮПК

Протокол «1» от 30.09.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КФ ЧУ ПО ЮПК

Т.А. Михеева

«__» августа 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев

на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев

Петрозаводск

2023

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовый уровень подготовки).

Организация-разработчик: Карельский филиал ЧУ ПО Юридический полицейский колледж.

Разработчик: Прилуцкая Т. Д. - заместитель директора по учебной и воспитательной работе Карельского филиала ЧУ ПО Юридический полицейский колледж,
Кенарева Н. М. – методист учебной части Карельского филиала ЧУ ПО Юридический полицейский колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы СПО по ППССЗ	4
1.2. Срок получения СПО по ППССЗ	11
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	11
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	12
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	12
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	12
2.3. Матрица по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность	24
3. Требования к структуре и условиям программы подготовки специалистов среднего звена	34
3.1. Учебный план	34
3.2. Календарный учебный график	34
3.3. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	37
3.4. Программа учебной и производственной практики	37
3.5. Программа производственной практики (преддипломной)	38
4. Требования к условиям реализации ППССЗ	39
4.1. Требования к абитуриентам;	39
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе;	39
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся;	39
4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ:	40
4.4.1. кадровое обеспечение;	40
4.4.2. учебно-методическое и информационное обеспечение;	41
4.4.3. материально-техническое обеспечение	42
5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации	42
6. Оценка результатов освоения ППССЗ	44
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	45
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	47
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	47
7. Приложения	50

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы СПО по ППССЗ

Образовательная программа СПО по ППССЗ - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по квалификации юрист, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ОПОП СПО является основным документом, определяющим содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО и ФГОС СПО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы (далее – программы) составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (вступившей в силу с 1 сентября 2013 г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки России (от 12.05.2014 № 509), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 33737 от 21.08.2014) с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015 г.
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).
5. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин, утверждена Министерством просвещения РФ (распоряжение от 30.04.2021 г. № 98-Р)

6. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).
7. Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08. 11. 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05. 05. 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации» от 08. 11. 2021 г. № 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Положения «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 390.
11. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 № 71119).
12. Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет

бюджетных ассигнований федерального бюджета» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2017 № 45376), редакция от 15.08.2022 г.

13. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее - Гигиенические нормативы), с изменениями на 30 декабря 2022 года).
14. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
15. Разъяснения ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования.
16. Методики преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам, с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования. (Письмо Министерства просвещения РФ от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания»).
17. Устав и локальные акты Карельского филиала ЧУ ПО Юридический полицейский колледж.

Целями реализации ОПОП СПО являются:

- получение квалификации «юрист»;
- трудоустройство по полученной специальности;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО, и среднего профессионального образования, отраженного во ФГОС СПО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и учетом получаемой специальности содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ОПОП СПО предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению, формирование и развитие навыков профессиональной деятельности,

формирование общих и профессиональных компетенций, формирование видов профессиональной деятельности в соответствии со ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, практического опыта, видов деятельности, определяемых личностными, семейными, общественными, профессиональными требованиями, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного среднего профессионального образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями, осуществляющими деятельность по профилю подготовки ОПОП СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы, центрами занятости;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ОПОП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность учитывает следующие принципы:

– принцип учета ФГОС СОО и ФГОС СПО: ОПОП СПО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования, и требованиях, предъявляемых ФГОС СПО к содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего профессионального образования;

– принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ОПОП СПО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

– принцип учета ведущей деятельности обучающегося: ОПОП СПО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

– принцип индивидуализации обучения: ОПОП СПО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

– принцип системно-деятельностного подхода, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной

деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

– принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных дисциплин;

– принцип интеграции обучения и воспитания: ОПОП СПО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающей направленность учебного процесса на достижение личностных результатов и общих компетенций освоения образовательной программы;

– принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий.

Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №

61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

ОПОП СПО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего профессионального образования в порядке, установленном локальным нормативным актом при освоении образовательной программы среднего профессионального образования организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обновление программы отражается в листах дополнений и изменений ОПОП.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах образовательной программы специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обучающимся предоставляются каникулы.

1.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»:

- на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Компетентностная модель образования предусматривает участие потенциальных работодателей в разработке ОПОП и в контроле качества ее освоения.

Представители МВД РК участвуют в формировании вариативных разделов учебного плана, привлекаются в качестве внешних экспертов при экспертизе фондов оценочных средств и проведении промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам профессиональных модулей и для итоговой государственной аттестации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

3.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Юрист готовится к следующим видам деятельности:

1. Оперативно-служебная деятельность.
2. Организационно-управленческая деятельность.

Общие компетенции выпускников:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Оперативно-служебная деятельность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

2. Организационно-управленческая деятельность:

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Планируемые результаты.

Связь между требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ОПОП СПО обеспечивается через достижение запланированных результатов программы.

Планируемые результаты являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных дисциплин, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программы развития универсальных учебных действий, рабочей программы воспитания, программ дисциплин, модулей, МДК, практик, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

Объекты оценки образовательной программы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1.1. *гражданского воспитания:*

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

1.2. патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

1.3. духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

1.4. эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

1.5. физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

1.6. трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

1.7. экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- умение прогнозировать неблагоприятные неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности;

1.8. ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Конкретизация и уточнение личностных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов представлены в рабочих программах учебных дисциплин.

Метапредметные результаты освоения ОПОП СПО отражают:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) *базовые логические действия:*

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- способность ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебной дисциплины на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Конкретизация и уточнение метапредметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций

оценки достижения этих результатов представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Предметные результаты.

Предметные результаты определяются для каждой учебной дисциплины и междисциплинарного курса в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Конкретизация и уточнение предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов представлены в рабочих программах учебных дисциплин.

2.3. Матрица по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

(соответствия компетенций, составных частей и оценочных средств)

Общие компетенции														
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК-2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	ОК-3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК-4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	ОК-5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	ОК-6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК-7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК-8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями и гражданами, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	ОК-9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	ОК-10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	ОК-11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК-12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	ОК-13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	ОК-14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл														
Обязательная часть														
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+								+			
ОГСЭ.02. История	+	+	+								+			
ОГСЭ.03. Иностранный язык	+	+	+								+			
ОГСЭ.04. Физическая культура		+	+								+			+
Вариативная часть														
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи												+	+	

ОГСЭ.06.Общая психология											+			
ОГСЭ.07.Основы проектной деятельности	+		+								+			
ОГСЭ.08. Бережливые технологии	+		+								+			
ОГСЭ.09.Краеведение		+									+			
ОГСЭ.10. Экономика	+	+	+								+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл														
Обязательная часть														
ЕН. 01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности											+			
Вариативная часть														
ЕН.02.Защита информации			+									+		
ЕН.03.Математика											+			
3. Профессиональный учебный цикл														
Обязательная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.01.Теория государства и права	+	+									+	+	+	+
ОП.02.Конституционное право России											+	+	+	+
ОП.03.Административное право	+										+	+	+	+
ОП.04.Гражданское право и гражданский											+	+	+	+

процесс														
ОП.05.Экологическое право										+	+	+	+	
ОП.06.Криминология и предупреждение преступлений										+	+	+	+	
ОП.07.Уголовное право										+	+	+	+	
ОП.08.Уголовный процесс										+	+	+	+	
ОП.09.Криминалистика										+	+	+	+	
ОП.10.Безопасность жизнедеятельности	+	+		+						+	+	+	+	+
Профессиональные модули														
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность	+	+		+						+	+	+	+	+
МДК.01.01.Тактико-специальная подготовка	+	+		+						+	+	+	+	+
МДК.01.02.Огневая подготовка	+	+		+						+	+	+	+	+
МДК.01.03.Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	+	+		+						+	+	+	+	+
МДК.01.04.Специальная техника	+	+		+						+	+	+	+	+
МДК.01.05.Делопроизводство	+	+		+						+	+	+	+	+

и режим секретности														
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	+	+	+							+	+	+	+	+
МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах	+	+	+							+	+	+	+	+
Вариативная часть														
Общепрофессиональные дисциплины														
ОП.12.Правовая статистика	+	+	+	-						+	+			
ОП.13.Правоохранительная деятельность	+	+	+	-						+	+	+	+	+
ОП.14.Профессиональная этика	+	+	+	-						+	+	+	+	+
ОП.15.Судебная медицина и судебная психиатрия	+	+	+	-						+	+	+	+	+
ОП.16. Оперативно – розыскная деятельность		+	+	-						+	+	+	+	
ОП.17.Уголовно – исполнительное право	+	+	+	-						+	+	+	+	
ОП.18.Исполнительное производство	+	+	+	-						+	+	+	+	
ОП.19.Прокурорский надзор	+	+	+	-						+	+	+	+	+
Профессиональные модули														
ПМ.01 Оперативно-	+	+	+	-						+	+	+	+	+

служебная деятельность														
МДК 01.06 Боевые приемы	+	+	+							+	+	+	+	+
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность	+	+	+							+	+	+	+	+
МДК 02.02 Работа с персоналом	+	+	+							+	+	+	+	+
МДК 02.03 Управление социальными и организационными конфликтами	+	+	+							+	+	+	+	+
МДК 02.04 Трудовое право	+	+	+							+	+	+	+	+
МДК 02.04 Юридическая психология	+	+	+							+	+	+	+	+
4. Раздел														
Практика														
УП 01. Учебная практика	+	+	+							+	+	+	+	+
ПП 01. Производственная практика (практика по профилю специальности)	+	+	+							+	+	+	+	+
УП 02. Учебная практика	+	+	+							+	+	+	+	+
ПП 02. Производственная практика	+	+	+							+	+	+	+	+

психология																
ОГСЭ.07.Основы проектной деятельности																
ОГСЭ.08. Бережливые технологии																
ОГСЭ.09. Краеведение																
ОГСЭ.10. Экономика																
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																
Обязательная часть																
ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности																
Вариативная часть																
ЕН.02.Защита информации																+
ЕН.03.Математика																
3. Профессиональный учебный цикл																
Обязательная часть																
Общепрофессиональные дисциплины																
ОП.01.Теория государства и права		+	+													
ОП.02.Конституционное право России		+	+													
ОП.03.Административное право		+	+										+			
ОП.04.Гражданское право и гражданский		+	+													

процесс																
ОП.05.Экологическое право	+	+														
ОП.06.Криминология и предупреждение преступлений	+	+									+					
ОП.07.Уголовное право	+	+														
ОП.09.Уголовный процесс	+	+														
ОП.10.Криминалистика	+	+														
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	+	+									+		+	+		
Вариативная часть																
ОП.12.Правовая статистика																+
ОП.13.Правоохранительная деятельность	+	+											+			
ОП.14.Профессиональная этика	+															
ОП.15.Судебная медицина и судебная психиатрия	+	+											+			
ОП.16. Оперативно – розыскная деятельность	+	+										+	+			
ОП.17.Уголовно – исполнительное право	+	+											+			
ОП.18.Исполнительное производство	+	+										+	+			

ОП.19. Прокурорский надзор	+	+											+	+				
Профессиональные модули																		
ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность	+	+												+	+			
МДК.01.01. Тактико- специальная подготовка	+	+												+	+			
МДК.01.02. Огневая подготовка	+	+												+	+			
МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	+	+												+	+			
МДК.01.04. Специальная техника	+	+												+	+			
МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	+	+												+	+			
ПМ.02 Организационно- управленческая деятельность																	+	+
МДК.02.01. Основы управления в правоохранительны х органах																	+	+
МДК 02.02																	+	+

Работа с персоналом															
МДК 02.03 Управление социальными и организационными конфликтами														+	+
МДК 02.04 Трудовое право															+
МДК 02.05 Юридическая психология														+	
4. Раздел															
Практика															
УП 01. Учебная практика	+	+											+	+	
ПП 01. Производственная практика (практика по профилю специальности)	+	+											+	+	
УП 02. Учебная практика														+	+
ПП 02. Производственная практика (практика по профилю специальности)														+	+
ПДП (преддипломная)	+	+											+	+	+

3. Требования к структуре и условиям программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Учебный план

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО. Приложение 1.

Учебный план размещен на сайте колледжа

3.2. Календарный учебный график

Учебный год по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану к 30 июня следующего года. Нормативный срок обучения - 2 года и 6 месяцев на базе среднего общего образования, 3 года и 6 месяцев на базе основного общего образования. Приложение 2.

Календарный учебный график размещен на сайте колледжа

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 недель в учебный год, в том числе в зимний период - 2 недели.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

В колледже занятия проводятся по шестидневной рабочей неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляет 10 минут.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 8 уроков.

Занятия начинаются в 15:00 часов и заканчиваются не позднее 19:20 часов.

На практических работах по информатике и на занятиях по иностранному языку проводится деление группы на подгруппы, если группа численностью не менее 16 человек.

В целях реализации рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования России от 6.09.2002 г. №18-52-1645/18-17) учебная программа по дисциплине «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения из расчета 2 часа в неделю за счет указанных в ФГОС СПО обязательных учебных часов и 2 часов в неделю за счет самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. На основании пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ, для юношей проводятся пятидневные воинские сборы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам и реализуется в пределах времени, отведенных на их изучение. Учебным планом предусматривается выполнение двух курсовых работ за весь курс обучения по дисциплине ОП 07 «Уголовное право» и по одному из профессиональных модулей по выбору обучающегося.

Консультации для обучающихся для очной формы обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций могут быть групповыми, индивидуальными, письменными и устными

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрены 1-5 семестрах предусмотрена аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение учебной дисциплины или темы междисциплинарного курса. По темам междисциплинарных курсов, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля знаний. По завершению междисциплинарных курсов предусмотрены дифференцированные зачеты.

По освоении программ профессиональных модулей ПМ.01. и ПМ.02. проводятся квалификационные экзамены в 5 семестре.

По итогам экзаменов (квалификационных) выносится решение "вид профессиональной деятельности" освоен / не освоен и выставляется оценка 2- неудовлетворительно, 3- удовлетворительно, 4 – хорошо, 5- отлично.

Выполнение курсовых работ является видом учебной деятельности. Итоговая оценка за курсовую работу формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочей программе по учебной дисциплине ОП.07 Уголовное право (4 семестр) и профессиональным модулям (5 семестр).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам.

Учебная практика в объеме 1 недель реализуется в рамках:

- ПМ. 01. во 2 семестре - 3 недели,
- ПМ. 02. в 4 семестре - 2 недели.

Производственная практика по профилю специальности в объеме 2 недель реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 ПМ.01. «Оперативно-служебная деятельность» - 2 недели (2 семестр), ПМ.02. «Организационно-управленческая деятельность» - 2 недели (4 семестр).

Производственная практика (преддипломная) производится концентрированно (5 семестр) - 4 недели.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования 2 года 6 месяцев.

3.3. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность профессиональных стандартов, потребностями регионального рынка труда и направлена на соблюдение последовательности освоения профессиональных компетенций, принятой в отрасли.

В рабочей программе каждой учебной дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, приобретаемыми умениями и компетенциями в целом по ОПОП СПО.

Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

3.4. Программа учебной и производственной практики

Программа учебной и производственной практики составлена на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Положения «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 390 и Положения «Об учебной и производственной практиках студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в Карельском филиале ЧУ ПО Юридический полицейский колледж.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Профессиональный модуль 01. Оперативно-служебная деятельность.

Количество часов на освоение программы: учебной практики – 18 дней (108 часа); производственной практики: 12 дней (72 часа).

Профессиональный модуль 02. Организационно – управленческая деятельность.

Количество часов на освоение программы: учебной практики – 12 дней (72 часа); производственной практики: 12 дней (72 часа).

Реализация программы учебной и производственной практики осуществляется в организациях города Петрозаводска и Республики Карелия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями. Приложение 4.

Программы практик опубликованы на сайте Колледжа <https://ucmpa.ru/raspis/9276/>

3.5. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы (дипломного проекта) на предприятиях отрасли.

Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной): 144 часа.

Программа производственной практики (преддипломной) опубликована на сайте Колледжа <https://ucmpa.ru/raspis/9276/>

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к абитуриентам

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего.

Прием на обучение осуществляется на общедоступной платной основе с учетом Положения «Об оказании платных образовательных услуг в ЧУ ПО ЮПК», Положения «О конкурсе аттестатов», Правил приема документов.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в образовательном учреждении.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; психологические и иные тренинги; групповая, научная дискуссия, диспут; дебаты; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; семинар в диалоговом режиме (семинар - диалог); разбор конкретных ситуаций; круглые столы; презентации на основе современных мультимедийных средств; бинарная лекция (лекция вдвоем); лекция с заранее запланированными ошибками; проблемная лекция.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активных и интерактивных форм проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть ОПОП (всего 1532 часа), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в библиотеке, компьютерном классе или в домашних условиях в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем и отражается в журнале учебных занятий.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- формирования компетенции поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Задания для самостоятельной работы обучающихся в соответствии с Положением «О планировании и организации самостоятельной работы студентов» и отражены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП

4.4.1. Кадровое обеспечение

4.4.1. Кадровое обеспечение (требование п. 7.15 ФГОС СПО по специальности). Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, должна составлять не менее 60 процентов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый потенциал:

№ п/п		По физическим лицам
1	Количество преподавателей	29
2	Процент штатных преподавателей	49 %
3	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации:	
	В течение последнего года	2
	В течение последних двух лет	5
	В течение последних трех лет	5

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Электронно-библиотечная система осуществляет деятельность в соответствии с «ПОЛОЖЕНИЕМ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДОВ БИБЛИОТЕКИ» от 30.08.2023 г. и «ПРАВИЛАМИ ПОЛЬЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕКОЙ» от 30.08.2023 г. и обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотекам «Юрайт» и «Знаниум». Карельский филиал ЧУ ПО ЮПК располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

ЧУ ПО ЮПК, реализующий СПО по ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Конкретные данные представлены на сайте Карельского филиала ЧУ ПО ЮПК в разделе локальные акты по ссылке «Материально-техническое обеспечение».

Перечень кабинетов и других помещений приводится в пояснениях к рабочему учебному плану.

Реализация СПО по ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся в Карельском филиале ЧУ ПО ЮПК разработана «ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ Карельского филиала Частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж на 2023 – 2025 гг.» от 30.08.2023 г., представляющая стратегию и тактику развития воспитательной работы Колледжа и являющаяся основным документом для планирования решений по воспитательной и научно-методической работе. Приложение 5.

Программа развития воспитательной системы размещена на сайте колледжа

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся средних специальных учебных заведений являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Программа определяет направление развития современного образования, нацеленное на координацию поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития обучающихся, направленное на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического Совета Колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического Совета Колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заведующий учебной частью и инспектор по воспитательной работе К о л л е д ж а .

Программа развития воспитания в системе среднего профессионального образования выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, поэтому в числе первоочередных задач Карельского филиала ЧУ ПО ЮПК (далее – Колледж) стоит формирование воспитательного пространства.

Деятельность воспитательного отдела регламентируется администрацией, «Положением о воспитательном отделе» и другими локальными актами Колледжа. Отдел воспитательной работы осуществляет свою деятельность под организационным руководством заместителя директора по учебной и воспитательной работе и инспектора по воспитательной работе. Структура и штаты отдела утверждаются директором колледжа в установленном порядке.

Воспитательная система в Карельском филиале ЧУ ПО ЮПК – упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у колледжа способности целенаправленного и эффективного содействия развитию личности и профессиональному самоопределению студентов.

В Карельском филиале ЧУ ПО ЮПК в целях развития студенческого самоуправления, проведения внеучебной общекультурной работы, специальной профилактической работы созданы и функционируют:

- Общее собрание сотрудников, преподавателей и студентов,
- Совет сотрудников и преподавателей,
- Студенческий совет.

Регламентация их деятельности осуществляется соответственно «ПОЛОЖЕНИЕМ О СОВЕТЕ СОТРУДНИКОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ», «ПОЛОЖЕНИЕМ О СТУДЕНЧЕСКОМ СОВЕТЕ», «ПОЛОЖЕНИЕМ ОБ ОБЩЕМ СОБРАНИИ (КОНФЕРЕНЦИИ) СОТРУДНИКОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ» 30.08.2023 Г.

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка результатов освоения ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся», приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, положение о внутренней системе оценки качества образования в Карельском филиале ЮПК.

Объектами оценки являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС);
- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

Оценка **результатов освоения ППССЗ** осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

1. промежуточную и текущую аттестацию обучающихся

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
 - правильности выполнения требуемых действий;
 - соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
 - формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.)
- и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов и экзаменов экспертной комиссией, назначаемой директором Карельского филиала ЧУ ПО ЮПК с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

Проведение экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов регламентируется «ПОЛОЖЕНИЕМ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ»

Организация квалификационного экзамена по профессиональным модулям регулируется «ПОРЯДКОМ организации экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю» от 19.06.2023 Г.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в приложении.

2. аттестацию учебной и производственной практики;
3. государственную итоговую аттестацию выпускников образовательной организации;
4. мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития; – участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри образовательной организации;

6. мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
7. мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный (индивидуальный) план.

Государственная итоговая аттестация в форме подготовки и защиты дипломной работы проводится с 09 по 25 февраля.

Подготовка дипломной работы: с 09 по 22 февраля (2 нед.).

Защита дипломной работы: с 24 по 28 февраля (1 нед.).

Государственные экзамены не предусмотрены.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы)

олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей: ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность, ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность.

Задания на выполнение дипломной работы выдаются до прохождения преддипломной практики и включают глубокую проработку нормативно правовых актов, учебной и научной литературы, судебной практики и статистических данных правоохранительных органов.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной итоговой аттестации выпускников ЧУ ПО ЮПК».

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается педагогическим советом, утверждается руководителем образовательного учреждения после предварительного положительного заключения работодателей.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Выпускникам, освоившим ППССЗ в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом об образовании государственного образца, заверенный печатью

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

Приложение 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

Карельского филиала

Частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж

Квалификация: юрист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 6 мес.
на базе среднего общего образования

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

форма обучения - очная

срок обучения - 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования

индекс	учебная дисциплина	время в неделях	макс. учебная нагрузка студента в	Всего учебных часов	Практические занятия	Распределение обязательных занятий по годам				курсовые работы	Форма контроля	
						1 год (41 неделя)	2 год (32 недели)	3 год (37 неделя)	4 год (16 неделя)		экзамен (кол-во)	Дифф. зачет, зачет (кол-во)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	41	2214	1476	738	1476					4	9
ОУД.01	Русский язык		108	72	36	72					1	
ОУД.02	Литература		216	144	76	144					1	
ОУД.03	История		204	136	46	136					1	
ОУД.04	Обществознание		216	144	68	144						1д
ОУД.05	География		108	72	28	72						1д
ОУД.06	Иностранный язык		162	108	104	108						1д
ОУД.07	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)		348	232	76	232					1	
ОУД.08	Информатика		216	144	116	144						1д1
ОУД.09	Физическая культура		108	72	58	72						1д
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		102	68	46	68						1д
ОУД.11	Физика		162	108	14	108						1д
ОУД.12	Химия		108	72	6	72						1
ОУД.13	Биология		108	72	4	72						1
	Индивидуальный проект		48	32	32	32						
	Всего часов по циклам ППСЗ	85	4916	3060	1468		1152	1332	576	2	18	25
	Обязательная часть циклов ППСЗ		2362	1580	842		502	712	366			
	Вариативная часть циклов ППСЗ		1140	762	366		510	146	106			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		654	436	344		248	138	50			
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	2		48					1
ОГСЭ.02	История		74	48	4		48					1д
ОГСЭ.03	Иностранный язык		258	170	170		88	58	24		1	
ОГСЭ.04	Физическая культура		250	170	168		64	80	26			1
	Вариативная часть		454	316	170		244	72	0			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи/ Латинский язык		98	70	34		70				1	
ОГСЭ.06	Общая психология/ Социальная психология		90	60	30		60					1д
ОГСЭ.07	Основы исследовательской деятельности/ Логика		48	32	16			32				1д
ОГСЭ.08	Бережливые технологии/ Основы социологии и политологии		48	40	10			40				1д
ОГСЭ.09	Краеведение/ Законодательство Республики Карелия		80	54	40		54					1д

ОГСЭ.1 0	Экономика/ Теория бухгалтерского учета		90	60	40		60				1	
ЕН 00	Математический и общий естественно- научный цикл		268	96	66		96	0	0			
ЕН. 01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		144	96	66		96				1	
	Вариативная часть		124	82	54		82	0	0			
ЕН. 02	Защита информации/ Информационные системы в профессиональной деятельности		48	32	10		32				1	
ЕН. 03	Математика / Теория вероятности		76	50	44		50				1	
П.00	Профессиональный цикл		2978	1766	692		298	1048	420			
оп.00	Общепрофессиональны е дисциплины		1564	1048	432		158	574	316			
оп. 01	Теория государства и права		136	90	30		90				1	
оп. 02	Конституционное право России		106	70	10			70			1	
оп. 03	Административное право		106	70	20			70			1	
оп. 04	Гражданское право и гражданский процесс		288	192	96				192		1	
оп. 05	Экологическое право		60	40	20			40			1	
оп. 06	Криминология и предупреждение преступлений		60	48	20				48			1д
оп. 07	Уголовное право (Общая часть)		170	110	42			110		1	1	
оп. 08	Уголовное право (Особенная часть)		130	90	50			90			1	
оп. 09	Уголовный процесс		256	170	60			94	76		1	
оп. 10	Криминалистика		150	100	50			100			1	
оп.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	34		68					1
	Вариативная часть		562	364	142		184	74	106			
оп.12	Правовая статистика / Статистика		62	42	30		42					1д
оп.13	Правоохранительная деятельность / Судебные и правоохранительные органы		140	92	40		92				1	
оп.14	Профессиональная этика / Риторика		70	50	20		50					1д
оп.15	Судебная медицина и судебная психиатрия / Международное право		62	42	4			42				1
оп.16	Оперативно-розыскная деятельность / Административное производство		48	32	10			32				1д
оп.17	Уголовно- исполнительное право / Таможенное право		50	34	10				34			1д
оп.18	Исполнительное производство/ Арбитражный процесс		54	32	18				32		1	

ОП.19	Прокурорский надзор/ Адвокатская деятельность		76	40	10			40			1д
пм.00	Профессиональные модули		1414	718	260		140	474	104	1	
пм.01	Оперативно- служебная деятельность		644	336	100		140	132	64		1
МДК.01.0 1	Тактико-специальная подготовка		86	56	20			56			1д
МДК.01.0 2	Огневая подготовка		106	76	20			76			1д
МДК.01.0 3	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		104	70	30		70				1д
МДК.01.0 4	Специальная техника		96	64	10				64		1д
МДК.01.0 5	Делопроизводство и режим секретности		108	70	20		70				1д
уп.01	Учебная практика	2	72				2				
пп.01	Производственная практика (по профилю специальности)	2	72				2				
пм.02	Организационно- управленческая деятельность		770	382	160		0	342	40		1
МДК.02.0 1	Основы управления в правоохранительных органах.		132	84	42			84			1д
МДК.02.0 2	Работа с персоналом		136	88	44			88			1д
МДК.02.0 3	Управление социальными и организационными конфликтами		60	40	20				40		1д
МДК.02.0 4	Трудовое право		136	90	34			90			1д
МДК.02.0 5	Юридическая психология		126	80	20			80			1д
УП.02	Учебная практика	2	72					2			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	3	108					3			
ДФ.00	Дисциплины факультативные		320								
К.	Консультации (на каждого студента по 4 часа)										
П	Практика						4	5	4		
УП.00	Учебная практика	4	144				2	2			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5	180				2	3			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4	144						4		
ПА	Промежуточная аттестация	5					2	2	1		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3							3		
ига.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	2							2		
ига.02	Защита выпускной квалификационной работы	1							1		
ВК. 00	Время каникулярное	24					14	8	2		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

форма обучения - очная

срок обучения - 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования

индекс	учебная дисциплина	время в неделях	макс. учебная нагрузка студента в	Всего учебных часов	Практические занятия	Распределение обязательных занятий по годам				курсовые работы	Форма контроля	
						1 год (41 неделя)	2 год (32 недели)	3 год (32 недели)	4 год (16 недель)		экзамен (кол-во)	Диф. зачет, зачет (кол-во)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Всего часов по циклам ППСЗ	85	4916	3060	1468		1152	1332	576	2	18	25
	Обязательная часть циклов ППСЗ		2362	1580	842		502	712	366			
	Вариативная часть циклов ППСЗ		1140	762	366		510	146	106			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		654	436	344		248	138	50			
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	2		48					1
ОГСЭ .02	История		74	48	4		48					1д
ОГСЭ .03	Иностранный язык		258	170	170		88	58	24		1	
ОГСЭ .04	Физическая культура		250	170	168		64	80	26			1
	Вариативная часть		454	316	170		244	72	0			
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи/ Латинский язык		98	70	34		70				1	
ОГСЭ. 06	Общая психология/ Социальная психология		90	60	30		60					1д
ОГСЭ. 07	Основы исследовательской деятельности/ Логика		48	32	16			32				1д
ОГСЭ. 08	Бережливые технологии/ Основы социологии и политологии		48	40	10			40				1д
ОГСЭ. 09	Краеведение/ Законодательство Республики Карелия		80	54	40		54					1д
ОГСЭ.1 0	Экономика/ Теория бухгалтерского учета		90	60	40		60				1	
ЕН 00	Математический и общий естественно-научный цикл		268	96	66		96	0	0			
ЕН. 01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		144	96	66		96				1	
	Вариативная часть		124	82	54		82	0	0			
ЕН. 02	Защита информации/ Информационные системы в профессиональной деятельности		48	32	10		32				1	

ЕН. 03	Математика / Теория вероятности		76	50	44		50			1	
П.00	Профессиональный цикл		2978	1766	692		298	1048	420		
оп.00	Общепрофессиональные дисциплины		1564	1048	432		158	574	316		
оп. 01	Теория государства и права		136	90	30		90			1	
оп. 02	Конституционное право России		106	70	10			70		1	
оп. 03	Административное право		106	70	20			70		1	
оп. 04	Гражданское право и гражданский процесс		288	192	96				192	1	
оп. 05	Экологическое право		60	40	20			40		1	
оп. 06	Криминология и предупреждение преступлений		60	48	20				48		1д
оп. 07	Уголовное право (Общая часть)		170	110	42			110		1	1
оп. 08	Уголовное право (Особенная часть)		130	90	50			90		1	
оп. 09	Уголовный процесс		256	170	60			94	76	1	
оп. 10	Криминалистика		150	100	50			100		1	
оп.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	34		68				1
	Вариативная часть		562	364	142		184	74	106		
ОП.12	Правовая статистика / Статистика		62	42	30		42				1д
ОП.13	Правоохранительная деятельность / Судебные и правоохранительные органы		140	92	40		92			1	
ОП.14	Профессиональная этика / Риторика		70	50	20		50				1д
ОП.15	Судебная медицина и судебная психиатрия / Международное право		62	42	4			42			1
ОП.16	Оперативно-розыскная деятельность / Административное производство		48	32	10			32			1д
ОП.17	Уголовно-исполнительное право / Таможенное право		50	34	10				34		1д
ОП.18	Исполнительное производство/ Арбитражный процесс		54	32	18				32	1	
ОП.19	Прокурорский надзор/ Адвокатская деятельность		76	40	10				40		1д
пм.00	Профессиональные модули		1414	718	260		140	474	104	1	
пм.01	Оперативно-служебная деятельность		644	336	100		140	132	64	1	
МДК.01.0 1	Тактико-специальная подготовка		86	56	20			56			1д
МДК.01.0 2	Огневая подготовка		106	76	20			76			1д
МДК.01.0 3	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		104	70	30		70				1д

МДК.01.0 4	Специальная техника		96	64	10			64			1д
МДК.01.0 5	Делопроизводство и режим секретности		108	70	20		70				1д
УП.01	Учебная практика	2	72				2				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	2	72				2				
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность		770	382	160		0	342	40		1
МДК.02.0 1	Основы управления в правоохранительных органах.		132	84	42			84			1д
МДК.02.0 2	Работа с персоналом		136	88	44			88			1д
МДК.02.0 3	Управление социальными и организационными конфликтами		60	40	20				40		1д
МДК.02.0 4	Трудовое право		136	90	34			90			1д
МДК.02.0 5	Юридическая психология		126	80	20			80			1д
УП.02	Учебная практика	2	72					2			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	3	108					3			
ДФ.00	Дисциплины факультативные		320								
К.	Консультации (на каждого студента по 4 часа)										
П	Практика						4	5	4		
УП.00	Учебная практика	4	144				2	2			
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5	180				2	3			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4	144						4		
ПА	Промежуточная аттестация	5					2	2	1		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3							3		
ига.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	2							2		
ига.02	Защита выпускной квалификационной работы	1							1		
ВК. 00	Время каникулярное	24					14	8	2		

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях):

на базе основного общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	32	2	2		2		14	52
II курс	37	2	3		2		8	52
III курс	16			4	1	3	2	26
Всего	85	4	5	4	5	3	24	130

на базе среднего общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41						11	52
II курс	32	2	2		2		14	52
III курс	37	2	3		2		8	52
IV курс	16			4	1	3	2	26
Всего	85	4	5	4	5	3	24	130

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план реализации СПО по программе подготовки специалистов среднего звена Карельского филиала частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по ППСЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 12.58.2014 № 509), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 33737 от 15.08.2014) с изменениями и дополнениями от 24 июля 2015 г.

Устава ЧУ ПО СПО Юридический полицейский колледж, утвержденного собранием учредителей 25.11.2011 г., протокол № 30.

Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08. 11. 2021 г. № 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05. 05. 2022 г. № 311 О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08. 11. 2021 г. № 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Положения О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 390.

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс в Карельском филиале ЧУ ПО ЮПК организован на основе «ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА» от 19.06.2023 г.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий 45 минут и группировка парами.

Максимальный объем учебной нагрузки 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

Учебное заведение до начала учебного года разрабатывает календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину.

Проведение практических занятий планируется в соответствии с рабочей программой дисциплин и профессиональных модулей и регламентируется «ПОЛОЖЕНИЕМ О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ» от 19.06.2023 г.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций могут быть групповыми, индивидуальными, письменными и устными.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - часть часов, отведенных на изучение основ военной службы, можно использовать на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи 1.3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Курсовое проектирование проводится за счёт времени, отведённого на дисциплину.

Формирование вариативной части СПО по ППССЗ

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, и обеспечения возможности продолжения образования 230 часов вариативной части учебных циклов использованы для увеличения объема общепрофессиональных дисциплин Профессионального цикла (П.00): «Административное право», «Гражданское право и гражданский процесс» и «Уголовное право».

Вариативная часть ППССЗ сформирована с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся (протокол согласования от 30 июня 2023 г. прилагается в приложении).

Дополнительно введены учебные дисциплины (всего 1148 часов):

- общий гуманитарный и социально экономический цикл:.
-) «Русский язык и культура речи» - 106 часов,
-) «Общая психология» _ 90 часов,
-) Основы проектной деятельности» - 48,
-) «Бережливые технологии» - 60 часов,
-) «Краеведение» - 80 часов,
-) «Экономика» - 90 часов.
- математический и общий естественно - научный цикл:
-) «Защита информации» - 48 часов,
-) «Математика» - 76 часов.
- профессиональный цикл:
-) «Исполнительное производство» - 48 часов,
-) «Прокурорский надзор» - 60 часов,
-) «Правовая статистика» - 656 часов,
-) «Правоохранительная деятельность» - 140 часов,
-) «Профессиональная этика» - 74 часа,
-) «Судебная медицина и судебная психиатрия» - 64 часа,
-) «Оперативно- розыскная деятельность» - 48 часов,
-) «Уголовно-исполнительное право» - 50 часов.

Приложение 2 в отдельном файле.

<p>Краткое описание дисциплины</p>	<p>Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл ФГОС СПО.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 1 - 10</p>
<p>Язык обучения</p>	<p>русский</p>
<p>Ожидаемые результаты обучения</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в системе философского знания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - предметную область философского знания; - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</p>
<p>Перечень разделов/ тем дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Возникновение философии и исторические типы философии. 1.1. Предмет философии. 1.2. Основные вехи мировой философской мысли. Раздел 2. Теория и методология: основные проблемы, понятия и принципы философии 2.1. Природа человека и смысл его существования. Человек и бог. Человек и космос. 2.2. Человек, общество; цивилизация и культура. 2.3. Свобода и ответственность личности. 2.4. Человеческое познание и деятельность. 2.5. Наука и ее роль. 2.6. Человечество перед лицом глобальных проблем.</p>

Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины		Вид учебной работы	Объем часов
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
		в том числе:	
		практические занятия	2
		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
		в том числе:	
		внеаудиторная самостоятельная работа	24
	Аттестация в форме зачета		

ОГСЭ.02 История

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 - 10
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в историческом прошлом России. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Русь в IX - начале XII в. Тема 2. Русские земли и княжества в XII - середине XV в. Тема 3. Российское государство во второй половине XV - XVII в Тема 4. Россия в XVIII - середине XIX в. Тема 5. Россия во второй половине XIX - начале XX в. Тема 6. Революция и Гражданская война в России Тема 7. СССР в 1922-1991 гг. Тема 8. Российская Федерация (1991-2010 гг.).		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	74	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
	в том числе:		
	практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	
	в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа	26	
Аттестация в форме дифференцированного зачета			

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ФГОС СПО.
Компетенции,	ОК 1 - 10

формируемые в результате освоения учебной дисциплины		
Язык обучения	русский	
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, - пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Тема 1. Цели и задачи изучения английского языка.</p> <p>Тема 2. Мой колледж. Работа с лексикой.</p> <p>Тема 3. Мой рабочий день. My working Day.</p> <p>Тема 4. Город. Москва. Лексика.</p> <p>Тема 5. Географическое положение. The United Kingdom.</p> <p>Тема 6. Англо – говорящие страны.</p> <p>Тема 7. Правительственные системы.</p> <p>Тема 8. Конституция США.</p> <p>Тема 9. Система английского глагола.</p> <p>Тема 10. Неличные формы глагола</p> <p>Тема 11. Юридические системы.</p> <p>Тема 12. Полицейская служба.</p>	
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.	
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.	
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-

	практические занятия	170	
	контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88	
	в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа	88	
	Аттестация в форме зачета, зачета, экзамена		

ОГСЭ.04 Физическая культура

Краткое описание дисциплины	<p>Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы).</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» призвана акцентировать внимание на физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, общекультурное, социальное и физическое развитие человека, основы здорового образа жизни. При реализации программы учитывается межпредметная связь с общеобразовательными дисциплинами: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика», «Информатика», а также обеспечивается преемственность преподавания дисциплины «Физической культуры» с профессиональными дисциплинами ППССЗ ФГОС СПО, «Безопасность жизнедеятельности».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 2, 3, 6, 10, 14. ПК 1.6.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, - задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья; <p>- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.</p>		
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Тема 1. Правила техники безопасности на занятиях физической культуре по темам. Личная гигиена.</p> <p>Тема 2. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 3. Спортивные игры (баскетбол).</p> <p>Тема 4. Общая физическая подготовка (с элементами гимнастики).</p> <p>Тема 5. Спортивные игры (волейбол).</p> <p>Тема 6. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 7. Спортивные игры (баскетбол).</p> <p>Тема 8. Спортивные игры (баскетбол).</p> <p>Тема 9. Общая физическая подготовка (с элементами гимнастики).</p> <p>Тема 10. Спортивные игры (волейбол).</p> <p>Тема 11. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 12. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 13. Спортивные игры (баскетбол, волейбол).</p>		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники. Спортивный инвентарь, гимнастические снаряды.		
Формы текущего контроля	Сдача зачетных нормативов и контрольных требований. Тесты, опросы.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	250	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	
	в том числе:		
	практические занятия	168	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80	
	в том числе:	80	
	Аттестация в форме зачета (1,2,3,4,5 семестр)		

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области русского языка и культуры речи.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 11, 12
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; - пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие языка, устной и письменной речи, функции, единицы языка; – стили общения, невербальные средства общения; – понятие о нормах русского литературного языка; – орфоэпические, акцентологические нормы; – лексические нормы; – грамматические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; – функциональные стили речи; – структуру текста, смысловые типы текстов; – коммуникативные качества речи, речевой этикет, формулы речевого этикета; – изобразительно-выразительные возможности фразеологии; – лингвистические аспекты правотворчества;

	- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.		
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Язык и речь. Тема 2. Культура речи. Речевой этикет. Тема 3. Лексикография и фразеология. Тема 4. Лингвистические аспекты правотворчества. Тема 5. Орфография и пунктуация.		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, творческие работы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы		Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)		98
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		70
	в том числе:		
	лабораторные занятия		-
	практические занятия		34
	контрольные работы		-
	курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		-
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)		28
	в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа		28
Аттестация в форме экзамена			

ОГСЭ.06 Общая психология

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы).
-----------------------------	--

	<p>Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС СПО.</p> <p>Дисциплина «Общая психология» призвана формировать у студентов современное управленческое мышление и способность решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств. Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 8 - 11
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия психологии; • основные методы психологических исследований; • основные психические состояния и методы их регуляции; • психические свойства личности; • разновидности психических познавательных процессов, их роль в профессиональной деятельности; <p>специфику субъективной сущности эмоционально – волевых процессов и состояний, особенности их проявления в профессиональной деятельности.</p>
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в общую психологию</p> <p>1.1 Предмет психологии, ее задачи и методы;</p> <p>1.2 Понятие о психике и ее эволюции. Неосознаваемые психические процессы.</p> <p>Раздел 2. Психические процессы</p> <p>2.1 Основные психические процессы</p> <p>Раздел 3. Психические состояния и их регуляция</p> <p>3.1 Адаптация человека и функциональное состояние организма</p> <p>3.2 Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний</p> <p>Раздел 4. Психические свойства личности</p> <p>4.1 Направленность и мотивы деятельности личности</p> <p>4.2 Способности. Темперамент и характер человека</p>
Используемые	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

инструментальные и программные средства		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.	
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	30
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект)	-
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	30
	Аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОГСЭ.07 Основы проектной деятельности

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1, 3, 10
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

обучения	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать проблему и тему проектной работы, обосновывать актуальность проблемы; • определять цель и задачи, выделять объект и предмет проектной работы, формулировать гипотезу; • составлять индивидуальный план проектной работы; • работать с различными источниками информации, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список; • выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; • использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации; • оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления таблиц, графиков, формулирования выводов; • представлять результаты проектной работы; • проводить самооценку своей деятельности и оценку деятельности других участников. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы методологии исследовательской и проектной деятельности; • структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. 														
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Тема 1. Понятие проекта. Способы получения и обработки информации.</p> <p>Тема 2. Методы проектной деятельности.</p> <p>Тема 3. Этапы работы над проектом.</p> <p>Тема 4. Выполнение индивидуального проекта.</p>														
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.														
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий, защита индивидуального проекта.														
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Вид учебной работы</th> <th style="width: 30%;">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: center;">48</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">практические занятия</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Аттестация в форме дифференцированного зачета</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	в том числе:		практические занятия	16	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	Аттестация в форме дифференцированного зачета	
Вид учебной работы	Объем часов														
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48														
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32														
в том числе:															
практические занятия	16														
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16														
Аттестация в форме дифференцированного зачета															

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1, 3, 10.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производств. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценностей; - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения эффективности; - технологии внедрения улучшений; - технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; - систему подачи предложений.

Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. История становления и развития бережливого производства. Тема 2. Основные понятия и методология бережливого производства. Тема 3. Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность. Тема 4. Методы решения проблем. Тема 5. Инструменты бережливого производства. Тема 6. Внедрение методов бережливого производства. Тема 7. Ключевые показатели эффективности бережливого производства. Тема 8. Технологии вовлечения и мотивации персонала.		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы		Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)		48
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		40
	в том числе:		
	практические занятия		22
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)		8
Аттестация в форме дифференцированного зачета			

ОГСЭ.09 Краеведение

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС СПО.
-----------------------------	---

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 2, 11.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в жизненном пространстве природную, социально – культурную специфику; - формировать ценностные мировоззренческие взгляды, элементы гражданской ответственности, экологическую культуру; - учитывать особенности краеведения в истории, традициях, культуре народов, проживающих на территории родного края; - анализировать особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; - применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность краеведения, историю его развития; - особенности географического положения РК, территории и акватории Карелии; - рельеф территории Карелии, его изменения под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов; - факторы, определяющие особенности живой природы в Карелии; природные экологические системы (леса, водоемы, болота); антропогенное влияние на природные экосистемы в крае; - универсальная ценность природы нашего края: экономическое значение; гигиеническое значение; познавательное значение; эстетическое значение; - особенности и основные проблемы развития отдельных отраслей экономики; - культурное наследие края.
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Раздел 1. Историческое краеведение</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Древняя история края. История заселения и освоения края. <p>Раздел 2. Природные и социально – экономические объекты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Республика Карелия – субъект РФ. ✓ Население Республики Карелия. ✓ Природные объекты Республики Карелия. ✓ Хозяйство Республики Карелия. <p>Раздел 3. Культурное наследие края.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Местные достопримечательности и персоналии.
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	80	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	
	в том числе:		
	практические занятия	40	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26	
	в том числе:		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	26	
Аттестация в форме дифференцированного зачета			

ОГСЭ. 10 Экономика

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1, 2, 3, 10 – 14.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> • учитывать общие положения экономики; • иметь представления об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно- кредитной и налоговой политике;

	<ul style="list-style-type: none"> • производить коммерческие расчеты; • определять стратегию и тактику повышения эффективности хозяйственной деятельности; • рассчитать прибыль в промышленных и торговых фирмах; • разрабатывать формы стимулирования труда работников; • находить и использовать необходимую информацию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение и структуру экономики, историю развития; • множественность типов и форм собственности; • о взаимосвязи конкуренции и монополии; • о зависимости рыночной цены от массового спроса и массового предложения; • экономические основы деятельности фирм; • о смешанном типе расширенного воспроизводства в макроэкономике; • мировой рынок товаров, услуг и валют; • о смешанной системе управления национальным хозяйством.
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Раздел 1. Введение. Экономика и ее роль в жизни общества.</p> <p>✓ Назначение и структура экономики. Собственность и ее виды.</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика</p> <p>✓ Определение и структура рынка. Теория спроса и предложения.</p> <p>✓ Конкуренция и монополия.</p> <p>✓ Экономические основы деятельности фирмы.</p> <p>Раздел 3. Распределение доходов в обществе.</p> <p>✓ Распределение доходов в обществе.</p> <p>✓ Финансы, денежно- кредитная и налоговая система.</p> <p>Раздел 4. Макроэкономика.</p> <p>✓ Структура экономики страны. Экономический рост национального хозяйства.</p> <p>✓ Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.</p> <p>Раздел 5. Мировая экономика.</p> <p>- Мировой рынок товаров, услуг и валют.</p> <p>- Глобализация мировой экономики.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
	в том числе:	
	практические занятия	40
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
	в том числе:	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	30
	Аттестация в форме экзамена	

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 3,6, 7, 10, 11.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; - работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; - предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;

	<p>- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;</p> <p>- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.</p>		
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Раздел 1. Информация и информационные процессы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие информации и информационные процессы. ✓ Кодирование информации. ✓ Представление числовой информации в компьютере. ✓ Представление нечисловой информации в компьютере. <p>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Архитектура компьютера. Внешние устройства. ✓ Программное обеспечение компьютера <p>Раздел 3. Технологии работы с информационными структурами – электронными таблицами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Электронные таблицы. Организация вычислений в электронных таблицах. ✓ Средства анализа и визуализации данных. <p>Раздел 4. Технологии работы с информационными структурами – базами данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология хранения, поиска и сортировки информации. <p>Раздел 5. Справочно-правовые системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Справочно-правовые системы: понятие и назначение. Особенности справочно-правовых систем. <p>Раздел 6. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. ✓ Использование шаблонов документов и других средств повышающих эффективность работы с текстом. ✓ Программы для верстки оригинал-макетов. ✓ Система компьютерной презентации. <p>Раздел 7. Телекоммуникационные технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Компьютерные сети. Основные понятия, классификация, топологии. ✓ Адресация в компьютерных сетях. ✓ Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете. 		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной	Вид учебной работы		Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)		144

дисциплины	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	66
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	
	Аттестация в форме экзамена	

ЕН. 02 Защита информации

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в математический и общий естественно – научный цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 3, 11, ПК 2.2
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять правовые нормы при регулировании отношений в области информационной безопасности; 2. правильно квалифицировать правонарушения и преступления в информационной сфере; 3. работать с диспетчером задач операционной системы Windows; 4. составлять надежные пароли, учитывая общие рекомендации к их составлению; 5. работать в локальной сети; 6. обеспечивать безопасность при работе в различных браузерах; 7. работать с антивирусными программами.

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сущность основных понятий в области информационной безопасности; 2. основные положения политики РФ в области информационной безопасности; 3. виды источников угроз информационной безопасности и методы их предотвращения; 4. основные нормы информационного законодательства, регулирующие отношения в таких сферах, как охрана интеллектуальной собственности, защита информации с ограниченным доступом; 5. виды компьютерных преступлений, их последствия и способы предупреждения их совершения; 6. виды программных и технических средств защиты информации; 7. понятие и особенности электронного документооборота; 8. понятие и виды электронно-цифровой подписи, а также правовые аспекты её применения. 		
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Тема 1. Информационная безопасность и угрозы информационной безопасности. Тема 2. Защита авторских прав. Тема 3. Защита смежных прав. Тема 4. Ответственность за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности. Тема 5. Информация ограниченного доступа: общие сведения. Тема 6. Защита персональных данных. Тема 7. Охрана государственной тайны. Тема 8. Охрана коммерческой и банковской тайн. Тема 9. Охрана служебной и профессиональной тайн. Тема 10. Компьютерные преступления. Тема 11. Программно-технические методы и средства защиты информации.</p>		
Используемые инструментальные и программные средства	<p>Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • персональные компьютеры и ноутбуки с лицензионным программным обеспечением общего назначения; • мультимедийное оборудование. 		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
	в том числе:		
	практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	

	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	16
	Аттестация в форме экзамена	

ЕН.03 Математика

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 3, 6, 7, 10, 11.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции над матрицами (сложение, разность, умножение, транспонирование); - выполнять операции над множествами (пересечение, объединение, разность, дополнение); - записывать высказывание в логическую функцию; - строить таблицу истинности; - преобразовывать логические выражения; - выполнять подсчет количества комбинаций элементов; - определять вероятность наступления случайного события; - производить расчет полной вероятности по формулам; - решать задачи по нахождению вероятности появления события по схеме Бернулли; - вычислять основные характеристики случайной величины (математическое ожидание, дисперсию, среднееквадратическое отклонение). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль математики в профессиональной деятельности; - основные понятия и виды матриц; - понятие определителя, методы его вычисления;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теории множеств; - основные понятия математической логики; - элементы комбинаторики (сочетание, размещение, перестановка); - основные понятия теории вероятностей. 		
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Раздел 1. Математика как наука.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Математика как наука и её роль в профессиональной деятельности. <p>Раздел 2. Элементарная математика.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обыкновенные и десятичные дроби. ✓ Проценты, пропорции. <p>Раздел 3. Линейная алгебра.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Матрицы. Основные понятия и виды. ✓ Операции над матрицами. ✓ Определители и их методы вычисления. <p>Раздел 4. Элементы теории множеств.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные понятия теории множеств. ✓ Операции над множествами. <p>Раздел 5. Основы математической логики.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основные понятия математической логики. ✓ Таблицы истинности. ✓ Преобразование логических выражений. <p>Раздел 6. Основы комбинаторики.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Комбинаторика как раздел математики. ✓ Размещение и сочетание с повторениями. <p>Раздел 7. Основные элементы теории вероятностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Случайные события. Определение классической вероятности. ✓ Условная вероятность. ✓ Полная вероятность. ✓ Повторные испытания. Формула Бернулли. ✓ Случайные величины и их основные характеристики. 		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на	Вид учебной работы	Объем часов	

освоение рабочей программы учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
	в том числе:	
	практические занятия	44
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	26
	Аттестация в форме экзамена	

ОП.01 Теория государства и права

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1, 2, 10 – 13. ПК 1.1 – 1.3.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ оперировать юридическими понятиями и категориями; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ природу и сущность государства и права; ✓ основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; ✓ исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; ✓ систему права, механизм государства; ✓ механизм и средства правового регулирования, реализации права; ✓ роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
Перечень разделов/ тем	Раздел 1. Теория государства.

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Теории происхождения государства Сущность и функции государства. ✓ Форма государства. ✓ Механизм (аппарат) государства. <p>Раздел 2. Государство и гражданское общество.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Государство в политической системе общества. Правовое государство. ✓ Правовой статус личности. <p>Раздел 3. Теория права.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Происхождение, понятие и сущность права. ✓ Источники (формы права) и правотворчество. Типы права и основные правовые системы современности. ✓ Система права. ✓ Правоотношение. <p>Раздел 4. Право и гражданское общество.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правосознание и правовая культура. ✓ Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 																								
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.																								
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.																								
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Вид учебной работы</th> <th style="width: 30%;">Объем часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: center;">136</td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">лабораторные занятия</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">практические занятия</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">контрольные работы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">внеаудиторная самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td>Аттестация в форме экзамена</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Объем часов	Максимальная учебная нагрузка (всего)	136	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	в том числе:		лабораторные занятия		практические занятия	30	контрольные работы		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46	в том числе:		внеаудиторная самостоятельная работа	46	Аттестация в форме экзамена	
Вид учебной работы	Объем часов																								
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136																								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90																								
в том числе:																									
лабораторные занятия																									
практические занятия	30																								
контрольные работы																									
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46																								
в том числе:																									
внеаудиторная самостоятельная работа	46																								
Аттестация в форме экзамена																									

<p>Краткое описание дисциплины</p>	<p>Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи (обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл ФГОС СПО.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.4.</p>
<p>Язык обучения</p>	<p>русский</p>
<p>Ожидаемые результаты обучения</p>	<p>Раздел 1. Конституционное право в системе права РФ. ✓ Общая характеристика конституционного права РФ. ✓ Наука конституционного права. Раздел 2. Конституция РФ и её развитие. ✓ Понятие и юридические свойства конституции РФ. ✓ Конституция РФ и её развитие. Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы. ✓ Основы конституционного строя. ✓ Народовластие в РФ. Раздел 4. Основы правового статуса личности. ✓ Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ. ✓ Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. ✓ Российская избирательная система. Раздел 5. Органы власти РФ и её субъектов. ✓ Президент Российской Федерации. ✓ Федеральное Собрание Российской Федерации. ✓ Правительство РФ. ✓ Конституционные основы судебной власти РФ. ✓ Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. ✓ Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</p>

Перечень разделов/ тем дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы		Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)		106
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		70
	в том числе:		
	практические занятия		10
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)		36
	в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа		36
Аттестация в форме экзамена			

ОП.03 Административное право

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1, 10 – 13. ПК 1.1 – 1.4, 1.12.

Язык обучения	русский		
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять административные правонарушения; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; - содержание и сущность основных институтов административного права; - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; - признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; - сущность административного процесса. 		
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические основы административного права.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие административного права. ✓ Понятие государственного управления. ✓ Исполнительная власть. ✓ Субъекты административных правоотношений. ✓ Органы исполнительной власти. <p>Раздел 2. Административно- правовые формы управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие и виды форм деятельности исполнительной власти. ✓ Правовые акты управления. ✓ Методы государственного управления. <p>Раздел 3. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Административное правонарушение. ✓ Административная ответственность. ✓ Административный процесс. <p>Раздел 4. Управление в области внутренних дел и юстиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Административная деятельность полиции. ✓ Административная деятельность органов юстиции. 		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на	Вид учебной работы	Объем часов	

освоение рабочей программы учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
	в том числе:	
	практические занятия	20
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	36
	Аттестация в форме экзамена	

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам ФГОС СПО
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10 – 13. ПК 1.1 – 1.3.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; ✓ основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; ✓ понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; ✓ сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; ✓ стадии гражданского процесса.
Перечень разделов/ тем	Раздел 1. Основные положения гражданского права.

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Гражданское право как отрасль права. ✓ Граждане как субъекты гражданского права. ✓ Юридические лица как субъекты гражданского права. ✓ Объекты гражданского права, гражданско- правовая ответственность. ✓ Сделки. ✓ Представительство и сроки в гражданском праве. ✓ Право собственности и иные вещные права. <p>Раздел 2. Обязательственное право.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие положения об обязательствах. ✓ Гражданско-правовой договор. ✓ Отдельные виды договоров. ✓ Внедоговорные обязательства. ✓ Наследственное право. <p>Раздел 3. Общие положения Гражданского процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие гражданского процессуального права. ✓ Гражданские процессуальные отношения, их субъекты. ✓ Подведомственность и подсудность. ✓ Процессуальные сроки и судебные расходы. ✓ Доказательства и доказывание. <p>Раздел 4. Производство в суде первой инстанции, пересмотр судебных постановлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие и сущность иска. ✓ Судебное разбирательство. ✓ Виды судопроизводства. <p>Пересмотр судебных постановлений.</p>		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	288	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192	
	в том числе:		
	лабораторные занятия	-	

	практические занятия	96	
	контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96	
	в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа	96	
	Аттестация в форме экзамена		

ОП.05 Экологическое право

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10 – 13. ПК 1.1 – 1.3.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ основы экологического права и законодательства Российской Федерации; ✓ понятие и виды экологических правонарушений; ✓ юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; ✓ порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Предмет, метод и система экологического права. Тема 2. Принципы и источники экологического права. Тема 3. Экологические правоотношения. Тема 4. Право собственности на природные объекты. Тема 5. Право экологического пользования и его виды.

	<p>Тема 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Тема 7. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. Тема 8. Государственный статистический учет в области охраны окружающей среды. Тема 9. Государственная экологическая экспертиза и её виды. Тема 10. Экологическо-правовая ответственность и её виды. Тема 11. Виды и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Тема 12. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов. Тема 13. Международно-правовая охрана окружающей природной среды.</p>		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	
	в том числе:		
	практические занятия	20	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	
	в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа	20	
	Аттестация в форме экзамена		

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Краткое описание дисциплины	<p>Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам ФГОС СПО.</p>
-----------------------------	--

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.4, 1.11, 1.12.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; ✓ осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; ✓ особенности лиц, совершивших преступления; ✓ особенности криминальной среды; ✓ механизм индивидуального преступного поведения; ✓ криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; ✓ основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; ✓ детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; <p>организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p>
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Раздел 1. Общая часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие, предмет, задачи и история отечественной криминологии. ✓ Методика криминологических исследований. ✓ Преступность. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Личность преступника. ✓ Причины и условия преступлений и преступности. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Криминологическая виктимология. ✓ Криминологическая профилактика. <p>Раздел 2. Особенная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Преступность несовершеннолетних. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Криминологическая характеристика насильственной преступности. ✓ Терроризм. ✓ Профессиональная преступность. ✓ Криминологическая характеристика наркотизма.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организованная преступность. ✓ Экономическая преступность. 		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
	в том числе:		
	практические занятия	20	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	
	в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа	12	
	Аттестация в форме дифференцированного зачета		

ОП.07 Уголовное право. Общая часть.

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.4.
Язык обучения	русский

Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ квалифицировать отдельные виды преступлений; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; ✓ уголовное законодательство Российской Федерации; ✓ особенности квалификации отдельных видов преступлений. 		
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники УП. Тема 2. Уголовный закон. Тема 3. Преступления, их классификация и категории. Тема 4. Уголовная ответственность. Тема 5. Состав преступления. Тема 6 Состав преступления. Тема 7. Стадии совершения преступления. Тема 8. Соучастие в преступлении. Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 10. Виды наказаний. Система наказаний. Тема 11. Назначение наказаний. Тема 12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Тема 13. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Тема 14. Принудительные меры медицинского характера. Тема 15. Конфискация имущества. Судебный приказ.</p>		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	170	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110	
	в том числе:		
	практические занятия	42	
	курсовая работа	20	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
	в том числе:		

	внеаудиторная самостоятельная работа	60	
	Аттестация в форме экзамена		

ОП.08 Уголовное право. Особенная часть.

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.4.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ квалифицировать отдельные виды преступлений; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; ✓ уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений.
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Система Особенной части уголовного права. Тема 2. Преступления против жизни и здоровья. Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Тема 7. Преступления против собственности. Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности. Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Тема 10. Преступления против общественной безопасности.

	<p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Тема 12. Экологические преступления. Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации. Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тема 17. Преступления против правосудия. Тема 18. Преступления против порядка управления. Тема 19. Преступления против военной службы. Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	130	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	
	в том числе:		
	практические занятия	50	
	курсовая работа		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
	в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа	40	
Аттестация в форме экзамена			

ОП.09 Уголовный процесс

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной
-----------------------------	---

	самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10 – 13. ПК 1.1 – 1.4, 1.7, 1.11.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные понятия и институты уголовно-процессуального права; ✓ принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; ✓ уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; ✓ порядок производства по уголовным делам; ✓ особенности предварительной проверки материалов; ✓ поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; ✓ порядок расследования уголовных дел в форме дознания.
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Раздел 1. Основные положения уголовного процесса</p> <p>Тема 1.1. Понятие, назначение и система уголовного процесса</p> <p>Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право и уголовно-процессуальный закон</p> <p>Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 1.4. Участники уголовного процесса</p> <p>Тема 1.5. Доказательства и доказывание</p> <p>Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 1.7. Иные общие положения уголовно-процессуального права</p> <p>Раздел 2. Досудебное производство</p> <p>Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 2.2. Стадия предварительного расследования и общие условия предварительного расследования</p> <p>Тема 2.3. Следственные действия</p> <p>Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>Тема 2.5. Приостановление и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 2.6. Прекращение и возобновление предварительного следствия</p> <p>Тема 2.7. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением</p>

	Тема 2.8. Особенности дознания Раздел 3. Судебное производство Тема 3.1 Производство в суде первой инстанции Тема 3.2 Производство по пересмотру и исполнению судебных решений Раздел 4. Особые виды производства по уголовным делам Тема 4.1 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4.2 Производство по возмещению ущерба в уголовном процессе Тема 4.2 Взаимодействие суда и правоохранительных органов с соответствующими органами других государств по уголовному делу.		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	256	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	
	в том числе:		
	практические занятия	60	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86	
	в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа	86	
Аттестация в форме экзамена			

ОП.10 Криминалистика

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам
-----------------------------	---

	ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 10 – 13, ПК 1.1 – 1.5, 1.7, 1.8.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; <p>- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Раздел 1. Общетеоретические положения криминалистики.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие, объект, предмет, методы и система криминалистики. ✓ Криминалистическая идентификация и диагностика. <p>Раздел 2. Криминалистическая техника.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие положения криминалистической техники. ✓ Криминалистическая фотография и видеозапись. ✓ Криминалистическое следствие. ✓ Вещества и материалы как следы преступного события. ✓ Криминалистическая баллистика. ✓ Техничко-криминалистическое исследование документов, письма и письменной речи. ✓ Отождествление человека по признакам внешности. ✓ Криминалистическая регистрация. <p>Раздел 3. Криминалистическая тактика.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие положения криминалистической тактики. ✓ Построение криминалистических версий и планирование расследования. ✓ Организация раскрытия и расследования преступлений. ✓ Тактика следственных осмотров. ✓ Тактика следственного эксперимента.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тактика обыска и выемки. ✓ Тактика допроса и очной ставки. ✓ Тактика предъявления для опознания. ✓ Тактика контроля и записи переговоров. ✓ Тактика проверки показаний на месте. <p>Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие положения криминалистической методики. ✓ Особенности методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц. ✓ Методика расследования убийств. ✓ Методика расследования изнасилований. ✓ Методика расследования типичных преступлений против собственности. ✓ Методика расследования взяточничества и других видов коррупции. 		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	150	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	
	в том числе:		
	практические занятия	50	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
	в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа	50	
Итоговая аттестация в форме экзамена			

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с
-----------------------------	--

	обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 – 14. ПК 1.1 – 1.12, ПК 2.1, 2.2.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ✓ применять первичные средства пожаротушения; ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ✓ оказывать первую помощь пострадавшим. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; ✓ основы военной службы и обороны государства; ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 		
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. ✓ Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. ✓ Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. ✓ Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. <p>Раздел 2. Основы военной службы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основы обороны государства. ✓ Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. ✓ Основы военно-патриотического воспитания. <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Основы медицинских знаний. 		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
	в том числе:		
	практические занятия	34	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	
	в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа	34	
	Аттестация в форме зачета		

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 – 4, 10,11. ПК 2.2.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и обрабатывать статистическую информацию; • оформлять в виде таблиц, графиков, диаграмм статистическую информацию; • исчислять основные статистические показатели; • проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательную базу об организации статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее предоставления; • современные тенденции развития правовой статистики; • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; • технику расчета статистических показателей.
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Тема 1. Правовая статистика как наука. Основные категории правовой статистики.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение, выборочное наблюдение в правовой статистике. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Наглядное представление статистической информации</p> <p>Тема 3. Абсолютные и средние величины, обобщающие показатели и показатели вариации в правовой статистике.</p> <p>Тема 4. Ряды динамики. Статистическое изучение взаимосвязи признаков.</p> <p>Тема 5. Методы криминологического прогнозирования. Криминологические прогнозы в деятельности правоохранительных органов.</p>
Используемые	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

инструментальные и программные средства		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.	
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
	в том числе:	
	практические занятия	30
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
	в том числе:	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	20
Аттестация в форме дифференцированного зачета		

ОП.13 Правоохранительная деятельность

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 – 4, 10 – 14. ПК 1.1, 1.2, 1.13.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ✓ разграничивать правоохранительную деятельность по видам и формам ее реализации

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; ✓ роль и место правоохранительных органов в системе государственных органов Российской Федерации; ✓ правовые и организационные основы правоохранительной деятельности. 		
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительная деятельность».</p> <p>Тема 2. Правоохранительные органы: общая характеристика и система.</p> <p>Тема 3. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.</p> <p>Тема 4. Правосудие как особый вид правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 5. Суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды.</p> <p>Тема 7. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Конституционный контроль.</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 10. Правоохранительная деятельность по охране правопорядка.</p> <p>Тема 11. Правоохранительная деятельность органов юстиции.</p> <p>Тема 12. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 13. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 14. Правоохранительная деятельность по обеспечению государственной, общественной и личной безопасности.</p> <p>Тема 15. Фискальная деятельность.</p> <p>Тема 16. Правоохранительная деятельность по оказанию юридической помощи физическим и юридическим лицам.</p> <p>Тема 17. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.</p>		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	140	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92	
	в том числе:		
	практические занятия	40	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)		

	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	48
	Аттестация в форме экзамена	

ОП.14 Профессиональная этика

Краткое описание дисциплины	<p>Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС СПО. Целью освоения данной дисциплины является получение и систематизирование знаний об этике и морали, нравственных основах законодательства, правосудии и правоохранительной деятельности, нравственных аспектах деятельности специалистов в сфере правоохранительной деятельности, а также обучение навыкам применения полученных знаний для решения профессиональных задач.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 – 4, 10 – 14. ПК 1.1.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; - общаться с коллегами и гражданами в соответствии с нормами юридической этики; - использовать основные положения и методы этики при решении социальных и профессиональных задач; - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики; - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические понятия и категории; - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности

	юриста; - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее преодоления.	
Перечень разделов/ тем дисциплины	Тема 1. Этика как наука о морали. Тема 2. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Тема 3. Нравственность и правовое регулирование. Тема 4. Нравственные основы правосудия. Тема 5. Нравственные начала производства предварительного следствия. Тема 6. Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.	
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.	
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.	
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	20
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект)	-
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	20
Аттестация в форме дифференцированного зачета		

ОП.15 Судебная медицина и судебная психиатрия

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной
-----------------------------	---

	самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 – 4, 10 – 14, ПК 1.1, 1.2, 1.13.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в необходимости назначения различных видов судебно-медицинских экспертиз; - соблюдать существующие нормативно-правовые документы при назначении судебно-медицинских экспертиз; - правильно трактовать выводы судебно-медицинских экспертиз; - обосновать необходимость проведения судебно-психиатрической экспертизы в отношении обвиняемых, свидетелей и потерпевших в уголовном процессе, а также истцов и ответчиков в гражданском процессе; - определить и грамотно обосновать показания к проведению того или иного вида судебно-психиатрического освидетельствования; - сформулировать основные вопросы, которые ставят судебно-следственные органы перед врачами – психиатрическими экспертами; - грамотно оценить представленное врачами – судебно-психиатрическими экспертами заключение о психическом состоянии и вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности подэкспертного; - сформулировать обоснованный вывод о вменяемости-невменяемости, дееспособности-недееспособности лица с заключения врачей – судебно-психиатрических экспертов в его сопоставлении с другими доказательствами (гражданскому или уголовному), не выходя за пределы своей компетенции; - обосновать судебное решение о признании гражданина ограниченно дееспособным. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему понятий и категорий, используемых в судебной медицине; - основные нормативно-правовые документы; - объекты, методы и основные виды судебно-медицинской экспертизы с точки зрения практической деятельности существующего уголовно-процессуального кодекса. - место и процессуальное значение заключения судебно-психиатрических экспертов в уголовном и гражданском процессе; - основные виды судебно-психиатрических экспертиз; - структуру акта судебно-психиатрического освидетельствования, его основные разделы; - особенности судебно-психиатрической экспертизы лиц, заболевших психическим расстройством после совершения правонарушения;

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание ст. 22 УК РФ; - особенности психиатрического освидетельствования осужденных; - порядок досрочного освобождения лиц с психическими заболеваниями от дальнейшего отбывания наказания; - виды принудительных мер медицинского характера, критерии их выбора, порядок назначения и прекращение принудительного лечения; - мероприятия медицинских и правоохранительных органов и учреждений по предупреждению общественно опасных действий психически больных; - особенности судебно-психиатрической экспертизы несовершеннолетних, судебно-психиатрическая оценка психических нарушений в подростковом возрасте; - понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности; - вопросы, подлежащие разрешению судебно-психиатрической экспертизой в гражданском процессе; - процедуру признания сделки недействительной; - понятие ограниченной дееспособности; - в каких случаях назначается судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших, основные вопросы, подлежащие разрешению при судебно-психиатрической экспертизе свидетелей и потерпевших. 		
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Раздел 1. Судебная медицина.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие положения судебной медицины. Нормативно-правовая база. - Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. - Судебно-медицинское учение о смерти. - Судебно-медицинская экспертиза трупа. - Судебно-медицинская травматология. - Смерть от воздействия других факторов. - Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по документам. <p>Раздел 2. Судебная психиатрия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационные и правовые аспекты судебно-психиатрической экспертизы. - Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с психическими расстройствами. 		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	

	в том числе:	
	практические занятия	4
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	20
	Аттестация в форме зачета	

ОП.16 Оперативно – розыскная деятельность

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14. ПК 1.1, 1.2, 1.12, 1.13.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически грамотно оперировать нормативно-правовыми и оперативно-розыскными понятиями; - определять и осуществлять правовые и организационно-тактические формы и методы реализации оперативно-розыскных сведений в уголовном процессе. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и назначение оперативно-розыскной деятельности; цели, задачи и систему принципов оперативно-розыскной деятельности; - систему правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в РФ; - органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность по действующему законодательству; сущность и объективную необходимость привлечения граждан к решению задач по борьбе с преступностью на конфиденциальной основе;

	<ul style="list-style-type: none"> - виды, сущность и назначение оперативно-розыскных мероприятий; правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; - оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное понятие результатов оперативно-розыскной деятельности; - основные положения финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности; - ведомственный контроль деятельности органов и должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; контрольную функцию суда за обоснованностью получения разрешения на проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан; основные направления прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 		
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения и вводные понятия. Тема 2. Принципы и субъекты оперативно-розыскной деятельности. Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия. Тема 4. Оперативно-розыскная информация и ее роль в борьбе с преступностью. Тема 5. Оперативно-розыскной процесс и его формы. Тема 6. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Тема 7. Контроль и надзор оперативно-розыскной деятельности.</p>		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
	в том числе:		
	лабораторные занятия		
	практические занятия	10	
	контрольные работы		
	курсовая работа (проект)		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	
	в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа	16	
	Аттестация в форме дифференцированного зачета		

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 – 4, 10 – 13. ПК 1.1, 1.2, 1.12, 1.13.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно истолковывать нормы права; - критически осмысливать опубликованную практику; - решать проблемные ситуации; - анализировать юридическую литературу. <p>В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативный материал, относящийся к рассматриваемым в рамках курса вопросам исполнения уголовных наказаний.
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Понятие и место уголовно-исполнительного права в правовой системе России. ✓ Учреждения и органы, исполняющие наказания, контроль и надзор за их деятельностью. ✓ Виды наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. ✓ Исполнение содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых. Исполнение наказаний в виде лишения свободы. ✓ Режим в исправительных учреждениях. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. ✓ Основные средства исправления осужденных. ✓ Порядок и условия содержания осужденных в исправительных учреждениях разных видов. ✓ Освобождение осужденных от отбывания наказания, оказание им помощи и осуществление контроля за ними.
Используемые	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

инструментальные и программные средства		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.	
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
	в том числе:	
	лабораторные занятия	-
	практические занятия	10
	контрольные работы	-
	курсовая работа (проект)	-
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
	в том числе:	
	внеаудиторная самостоятельная работа	16
	Аттестация в форме дифференцированного зачета	

ОП.18 Исполнительное производство

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 – 4, 10 – 13. ПК 1.1, 1.2, 1.12, 1.13.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

обучения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; ✓ логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике исполнительного производства; ✓ применять на практике нормы исполнительного производства; ✓ составлять различные виды процессуальных документов исполнительного производства; ✓ оказывать правовую помощь в сфере исполнительного производства; ✓ анализировать и решать юридические проблемы в сфере исполнительного производства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ нормы и принципы действующего исполнительного производства; ✓ органы принудительного исполнения и участников исполнительного производства; ✓ виды исполнительных документов; ✓ сроки и порядок возбуждения исполнительного производства; <p>исполнительные действия и меры принудительного исполнения, порядок их исполнения.</p>																																						
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Тема 1. Общие положения исполнительного производства.</p> <p>Тема 2. Порядок исполнительного производства.</p>																																						
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.																																						
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.																																						
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Вид учебной работы</th> <th style="width: 20%;">Объем часов</th> <th style="width: 20%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: center;">54</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">лабораторные занятия</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">практические занятия</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">контрольные работы</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">курсовая работа (проект)</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в том числе:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">внеаудиторная самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Аттестация в форме экзамена</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Вид учебной работы	Объем часов		Максимальная учебная нагрузка (всего)	54		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32		в том числе:			лабораторные занятия	-		практические занятия	18		контрольные работы	-		курсовая работа (проект)	-		Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22		в том числе:			внеаудиторная самостоятельная работа	22		Аттестация в форме экзамена		
Вид учебной работы	Объем часов																																						
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54																																						
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32																																						
в том числе:																																							
лабораторные занятия	-																																						
практические занятия	18																																						
контрольные работы	-																																						
курсовая работа (проект)	-																																						
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22																																						
в том числе:																																							
внеаудиторная самостоятельная работа	22																																						
Аттестация в форме экзамена																																							

ОП.19 Прокурорский надзор

Краткое описание дисциплины	Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплин и виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы). Дисциплина входит в профессиональный цикл, добавлена за счет часов вариативной части ФГОС СПО.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 – 4, 10 – 14.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ✓ принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ✓ давать квалифицированные юридические заключения и консультации; ✓ правильно составлять и оформлять акты прокурорского реагирования; ✓ планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; ✓ выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ основные положения прокурорского надзора; ✓ сущность и содержание основных понятий, институтов прокурорско-надзорной деятельности; ✓ правовой статус субъектов прокурорско-надзорных отношений и иных отношений, возникающих при осуществлении прокуратурой возложенных на неё законом функций.
Перечень разделов/ тем дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, цель, задачи и функции прокурорского надзора. Историческое развитие органов и учреждений прокуратуры в России.</p> <p>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры.</p> <p>Тема 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>Тема 4. Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов.</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Тема 6. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.</p>

	Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.		
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.		
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.		
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	
	в том числе:		
	лабораторные занятия	-	
	практические занятия	10	
	контрольные работы	-	
	курсовая работа (проект)	-	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	
	в том числе:		
	внеаудиторная самостоятельная работа	36	
Аттестация в форме дифференцированного зачета			

ПМ 01. Оперативно – служебная деятельность

Краткое описание дисциплины	Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи ПМ, место ПМ в структуре ОПОП, требования к результатам освоения ПМ, объем ПМ и виды учебной работы, содержание ПМ (содержание разделов ПМ, разделы ПМ и междисциплинарные связи, виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение ПМ (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы).
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 – 14. ПК 1.1 – 1.13.
Язык обучения	русский

<p>Ожидаемые результаты обучения</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические
--------------------------------------	--

	<p>особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
<p>Перечень разделов/ тем дисциплины</p>	<p>МДК 01. 01. Тактико – специальная подготовка.</p> <p>Тема 1.1 Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Основы организации и проведения специальных операций.</p> <p>Тема 1.2. Использование топографической подготовки в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.</p> <p>Тема 3. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.</p> <p>Тема 4. Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств.</p> <p>Тема 5. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.</p> <p>Тема 6. Деятельность органов внутренних дел при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов.</p> <p>Тема 7. Деятельность органов внутренних дел в различных условиях.</p> <p>МДК 01. 02. Огневая подготовка.</p> <p>Тема 2.1 Организационно-правовые основы владения оружием НПА о выполнении служебных обязанностей с оружием.</p> <p>Тема 2.2 Основы знаний о внешней и внутренней баллистике стрелкового оружия и их практическое применение при стрельбе.</p> <p>Тема 2.3 Огнестрельное. оружие, используемое в МВД - 9-мм пистолет Макарова.</p> <p>Тема 2.4 Огнестрельное оружие, используемое в МВД - 5,45-мм автомат (ручной пулемет) Калашникова.</p> <p>Тема 2.5 Огнестрельное оружие, используемое в МВД - 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова.</p> <p>Тема 2.6 Ручные осколочные гранаты.</p> <p>Тема 2.7 Боеприпасы для стрелкового оружия.</p> <p>Тема 2.8 Подготовка стрелкового оружия к боевому применению.</p> <p>Тема 2.9 Правила стрельбы из автомата Калашникова и снайперской винтовки.</p> <p>МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность.</p> <p>Тема 3.1 Характеристика, место, понятие и основы дисциплины «Начальная профессиональная подготовки и введение в специальность».</p>

	<p>Тема 3.2. Содержание труда и профессиональной деятельности юриста. Тема 3.3 Личность, сообщество и профессиональное поведение юристов. Тема 3.4 Социальная среда и инфраструктура профессиональной деятельности юриста. Тема 3.5 Правовой подход к профессиональному труду. Тема 3.6 Межличностные коммуникации юриста. Тема 3.7 Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка. Тема 3.8 Виды юридической работы и юридические специальности. Тема 3.9 Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности. Тема 3.10 Организация взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел. Тема 3.11 Некоторые аспекты несения службы патрульно-постовыми нарядами. МДК 01.04. Специальная техника. Тема 4.1. Специальная техника в системе технического обеспечения деятельности правоохранительных органов. Тема 4.2. Правовые и организационные основы применения специальной техники. Тема 4.3. Использование технических средств индивидуальной защиты и активной обороны. Тема 4.4. Средства системы защиты объектов. Тема 4.5. Основы организации связи правоохранительных органов. Тема 4.6. Средства и системы телефонной и радиосвязи, применяемые правоохранительными органами. Тема 4.7. Специальная техника как средство добывания оперативно – розыскной информации. Тема 4.8. Технические средства обнаружения и фиксации информации. Тема 4.9. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств. Тема 4.10. Технические средства защиты информации. Тема 4.11. Основы организации компьютерной безопасности в правоохранительных органах. Тема 4.12. Взаимодействие сотрудников ПО с подразделениями ОТМ. МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности. Тема 5.1. Понятие и значение делопроизводства в правоохранительных органах (ПО). Тема 5.2. Документирование управленческой деятельности ПО. Тема 5.3. Документооборот в ПО. Техническое обеспечение работы с документами. Тема 5.4. Учёт и хранение документов и дел в ПО.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.
Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.
Количество часов на освоение рабочей	всего – 644 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 500 часов, включая:

программы учебной дисциплины	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 336 часа; самостоятельной работы обучающегося – 164 часов; учебной и производственной практики – 144 часа.
------------------------------	--

ПМ 02. Организационно – управленческая деятельность

Краткое описание дисциплины	Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цели и задачи ПМ, место ПМ в структуре ОПОП, требования к результатам освоения ПМ, объем ПМ и виды учебной работы, содержание ПМ (содержание разделов ПМ, разделы ПМ и междисциплинарные связи, виды занятий), тематика внеаудиторной самостоятельной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение ПМ (нормативные правовые акты, основная, дополнительная литература, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы).
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК 1 – 14, ПК 2.1, 2.2.
Язык обучения	русский
Ожидаемые результаты обучения	иметь практический опыт: - организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности; уметь: - разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; - принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; знать: - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - методы управленческой деятельности; - основные положения научной организации труда; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.
Перечень разделов/ тем дисциплины	МДК 02.01. Организация работы структурного подразделения. Тема 1.1. Управление подразделением организации. Тема 1.2. Организация системы управления в ОВД. Тема 1.3. Организация и методика планирования в ОВД.

	<p>Тема 1.4. Управленческие решения в ОВД. Тема 1.5. Взаимодействие и координация в деятельности ОВД. Тема 1.6. Информационное обеспечение и коммуникации в ОВД. Тема 1.7. Контроль в процессе управления. МДК 02.02. Работа с персоналом. Тема 2.1. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием. Тема 2.2. Организационная структура службы управления персоналом. Тема 2.3. Персонал предприятия как объект управления. Тема 2.4. Принципы управления персоналом. Тема 2.5. Кадровое, техническое, информационное и правовое обеспечение системы управления персоналом. Тема 2.6. Подбор персонала. Тема 2.7. Социально-психологические аспекты управления персоналом. МДК 02.03. Управление социальными и организационными конфликтами. Понятие конфликта. Тема 3.2. Социальный конфликт. Тема 3.3. Конфликты в коллективе. Тема 3.4. Управление организационными конфликтами. МДК 02.04. Трудовое право. Тема 4.1. Понятие и субъекты трудового права. Тема 4.2. Социальное партнёрство в сфере труда. Тема 4.3. Трудовой договор. Тема 4.4. Рабочее время и время отдыха. Тема 4.5. Оплата труда. Тема 4.6. Дисциплина труда. Ответственность сторон трудового договора. Тема 4.7. Защита трудовых прав работника и охрана труда. МДК 02.05. Юридическая психология. Тема 5.1. Характеристика юридической психологии как науки. Тема 5.2. Правовая психология. Тема 5.3. Криминальная психология. Тема 5.4. Психология предварительного следствия. Тема 5.5. Психология судебной деятельности. Тема 5.6. Психологические основы ресоциализации осужденных (исправительная психология). Тема 5.7. Психология гражданско – правового регулирования и гражданского судопроизводства.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Учебная обязательная и дополнительная литература, электронные учебники и другие ресурсы.

Формы текущего контроля	Тесты, опросы, оценка практических занятий.
Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	<p>всего – 770 часов, в том числе:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 590 часов, включая:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 382 часов;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося – 208 часов;</p> <p>учебной и производственной практики – 180 часов.</p>

Приложение 4 в отдельном файле.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
Карельского филиала Частного учреждения профессионального образования
Юридический полицейский колледж
на 2023 – 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт Программы	3
Актуальность Программы	6
Введение	6
Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	7
Цели и задачи Программы	13
Направление "Духовно-нравственное воспитание"	13
Направление "Патриотическое воспитание"	15
Направление "Воспитание здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения, наркомании и других форм зависимостей"	19
Направление "Осуществление комплекса мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма"	23
Направление "Осуществление комплекса мероприятий по профессиональной ориентации молодёжи города и района"	25
Этапы реализации Программы	28
Механизм реализации Программы	28
Области оценки эффективности Программы и ожидаемые результаты	29
Заключение	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная программа воспитания Карельского филиала ЧУ ПО ЮПК на 2023-2025 годы.
Цель Программы	формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; развитие творческих, интеллектуальных способностей, необходимых для успешной самореализации личности, позволяющей наиболее эффективно проявлять себя в современном мире.
Сроки реализации Программы	2023-2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none">- снижение количества обучающихся, совершивших правонарушения, состоящих на учете в КДН и ПДН и обучающихся с девиантным поведением;- увеличение количества спортивных секций, предметных и творческих кружков;- рост числа обучающихся, посещающих спортивные секции, предметные и творческие кружки;- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

	- повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля за исполнением Программы	управление Программой осуществляет директор через заместителя директора по учебной и воспитательной работе и инспектора по воспитательной работе.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В Законе Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Придерживаясь культурологического подхода в воспитании, и опираясь на определение воспитания как «целенаправленного управления процессом развития личности», воспитание можно рассматривать и как целенаправленное управление развитием личности через создание условий для формирования отношений личности к окружающему миру и себе самой, с целью её успешной социализации.

Личность – развивающаяся система отношений человека, с одной стороны, к миру и с миром, а с другой стороны - к себе и с самим собой.

Содержание воспитания – ценностные отношения, проявлением которых становятся личностные качества.

Цель воспитания необходимо рассматривать с двух позиций – как цель развития личности, и как цель деятельности по созданию условий для развития личности. С одной стороны – это развитие у студентов социально-значимых личностных и профессиональных качеств, через формирование отношений (конечная цель воспитания): адаптивных способностей, социальной активности, личностной и социальной ответственности,

профессиональных способностей, профессиональной мотивации, толерантного отношения к окружающему миру. С другой стороны – это становление и развитие в Карельском филиале ЧУ ПО ЮПК эффективно функционирующей воспитательной системы (инструмента воспитания).

Воспитательная система в Карельском филиале ЧУ ПО ЮПК – упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у колледжа способности целенаправленного и эффективного содействия развитию личности и профессиональному самоопределению студентов.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития воспитания в системе среднего профессионального образования выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, поэтому в числе первоочередных задач Карельского филиала ЧУ ПО ЮПК (далее – Колледж) стоит формирование воспитательного пространства.

Комплексная программа воспитания Колледжа на 2023-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы Колледжа, является основным документом для планирования решений по воспитательной и научно-методической работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся средних специальных учебных заведений являются активной составной частью молодежи и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. При подготовке Программы главным ориентиром стало направление развития современного образования, нацеленное на координацию поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития обучающихся, направленное на подготовку творческих людей, талантливых специалистов.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического Совета Колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического Совета Колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

План мероприятий составляется ежегодно и корректируется в течение учебного года.

Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебной и воспитательной работе и инспектор по воспитательной работе Колледжа.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в колледже существует административная структура: заместитель директора по учебной и воспитательной работе, инспектор по воспитательной работе, преподаватель физического воспитания, кураторы учебных групп. Должностные инструкции всех структурных направлений в воспитательной деятельности регламентированы соответствующими документами.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом Колледжа направлен на:

- Создание оптимальной социально-культурной, педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, формирование активной жизненной позиции.
- Содействие работе органов студенческого самоуправления.
- Организацию профилактики негативных явлений в молодёжной среде, посредством включения студентов в социально значимую активную деятельность.
- Организацию и проведение тематических занятий, тренингов в учебных группах.
- Организацию и проведение массовых культурных мероприятий по направлениям воспитательной работы.
- Развитие социального и жизненного опыта студентов.

Решая задачи, поставленные в плане воспитательной работы на учебный год, инспекторы колледжа прогнозируют следующий результат:

студенты колледжа будут готовы и способны к позитивному самосовершенствованию, выпускники станут конкурентоспособными в современных рыночных условиях. Основное внимание уделяется формированию базовых ценностей личности: воспитанию патриотизма, формирование здорового образа жизни и стремление к успеху.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, профилактика правонарушений, воспитание здорового образа жизни, духовно-нравственное, социально-профессиональное, культурно-нравственное.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы ориентированы в первую очередь на воспитание любви к Родине, сохранение памяти и традиций исторического прошлого своей страны и своей семьи как ее части, на воспитание гражданского самосознания. Реализация данного направления путем проведения:

- мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Празднику Победы, которые включают в себя встречи с участниками событий – ветеранами и участниками боевых действий в «горячих» точках и СВО на территории Украины; взаимодействие с волонтерскими и общественными организациями по оказанию поддержки и сбору гуманитарной помощи населению России, проживающему в зоне боевых действий, и армейским подразделениям; проведении акции «Георгиевская ленточка», участие студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа в ежегодном городском молодежном «Марше Памяти», посвященном празднику Великой Победы и возложении венков к памятнику павшим воинам в годы войны и других городских, республиканских и всероссийских мероприятиях;
- общереспубликанских акций Памяти: «Гори печальная свеча», Минута молчания в память о солдатах и офицерах, погибших при проведении контртеррористической операции на территории Чеченской республики (декабрь); «Гори печальная свеча» - Минута Памяти жертвам террористических атак, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- экскурсий: «Исторические места города Петрозаводска», «Войсковая часть № 55443-49» «Петрозаводск – город воинской славы»;
- экскурсий в Национальный музей РК: «Археологические памятники», «Карелия в годы первой мировой войны», «Советско-финляндские отношения 1939-1940», «Занятия и промыслы населения Карелии», «История Соловецкого монастыря XV-XIX вв.», «Жемчуг, его добыча и использование», «Природные особенности региона», «Свадебный обряд в Карелии», «Карелия в Великой Отечественной войне», «Старый Петрозаводск»;
- Дня призывника совместно с представителями Военного Комиссариата Республики Карелия; встреч с сотрудниками УВД, ПДН, военным комиссаром РК.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений:

- работа со студентами, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- работа с родителями (законными представителями);
- занятия по профилактике негативных явлений;
- встречи со специалистами различных направлений работы с молодежью.

Формирование здорового образа жизни - приоритетное направление воспитательной работы Колледжа.

В рамках данного направления Колледж планирует сотрудничество со следующими организациями:

- Министерством образования и спорта РК;
- Республиканским центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями;
- Центром медико-социальной профилактики "Клиника, дружественная к молодежи";
- Петрозаводский Медицинский базовый колледж;
- Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Петрозаводского городского округа Комплексный центр социального обслуживания населения "Истоки" (МУ СО Центр "Истоки").

Состояние здоровья зависит от многих факторов: социально-экономических и экологических, образа жизни, возраста, пола, наследственности и

т.д. Одной из важнейших составляющих здорового образа жизни является рациональное питание. Студенческая пора очень насыщена и разнообразна, отличается большим перенапряжением нервной системы. Нагрузка, особенно в период сессии, значительно увеличивается вплоть до 15-16 часов в сутки. Хроническое недосыпание, нарушение режима дня и отдыха, характера питания и интенсивная информационная нагрузка могут привести к нервно-психическому срыву. В компенсации этой негативной ситуации большое значение имеет правильно организованное рациональное питание, поэтому в столовой СОШ №6 организовано питание, для студентов, включающее в себя полноценные комплексные обеды.

Кроме того, в Колледже ежегодно проходит спортивное мероприятие «Малые Олимпийские игры». Студенты колледжа принимают участие во многих спортивных мероприятиях города и республики: «Спартакиада молодежи допризывного возраста», военно-спортивные игры «К службе в армии готов» и т.д.

Студенческая жизнь - это не только процесс овладения знаниями и профессиональными навыками, это еще и важный этап развития и становления личности человека, определения его будущего социально-культурного статуса. Поэтому организация досуга студентов играет важную роль в воспитательном процессе. В колледже накоплен определенный опыт функционирования студенческого самоуправления, которое рассматривается как: условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном и культурном отношениях; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью.

В течение отчетного периода студенческое самоуправление ярко проявляло себя при подготовке и проведении праздников в колледже:

«Посвящение в студенты», «День учителя», «День рождения колледжа», поэтический вечер «День Матери», «Неделя толерантности», «Неделя вежливости», «Фотоконкурс «А Вы не изменились», «Новогодний огонёк», «Последний звонок», «День Студента», «Международный женский день - 8 марта», «День защитника Отечества» и другие. Такие мероприятия запланированы на текущий и последующие учебные годы.

Студенты Колледжа принимают активное участие и в городских и республиканских форумах: «Большие студенческие игры» (декабрь), «Ярмарка: «Молодежь, образование, карьера», «Образовательный форум для студентов профессиональных образовательных организаций РК «Молодежная Команда Будущего» (октябрь) и других.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В качестве основных аспектов эффективности нравственного воспитания студентов в колледже выступают:

- уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали;
- сформированность моральных качеств личности, высокая степень овладения умениями и навыками соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- потребность и способность руководствоваться в своем поведении нравственными принципами и нормами.

Социально-профессиональное направление является одним из приоритетных, так как современное общество нуждается в специалистах с высокой социальной активностью и профессионализмом. Преподавателями и активом колледжа проводятся различные мероприятия в данном направлении к профессиональным праздникам сотрудников правоохранительных органов:

- День Уголовного розыска;
- День дознания;
- День сотрудника отдела внутренних дел;
- День юриста;
- День прокуратуры и т.д.
- Встречи с представителями органов власти, армии, правоохранительных структур, социальных и общественных организаций,
- Посещение музеев и других объектов профессиональной направленности.

Культурно-нравственное воспитание студентов выступает одной из главных целей воспитательной работы Колледжа и формируется как через проведение мероприятий, так и через организацию культурного досуга обучающихся: посещение Музея Изобразительного искусства РК, Национальный Музей РК, Карельской государственной филармонии, посещение Музыкального и Национального театров РК.

Реализация данных направлений работы носит непрерывный характер и осуществляется в Колледже, как во время учебных занятий, так и во внеаудиторное время.

Разрабатываются планы воспитательной работы на весь период обучения и на каждый год, составляются социальные паспорта учебных групп Колледжа.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в Колледже:

- совершенствуется структура управления воспитательной системой в Колледже;
- вырабатывается стратегия развития воспитательной системы Колледжа по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое воспитание, воспитание толерантности и здорового образа жизни, а также поддержка талантливой молодёжи.

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ

Стратегия развития определена в пяти направлениях, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

НАПРАВЛЕНИЕ «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. формирование нравственных и духовных ценностей; познавательного интереса, способствующего развитию личности;
2. целенаправленное воспитание коллективной и групповой деятельности;
3. приобщение студентов к духовной культуре;

акти виза ция	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив, Кураторы учебных групп
2.	День Рождения колледжа	Ежегодно (октябрь)	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив, Кураторы учебных групп

3.	День учителя	Ежегодно (октябрь)	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив, Кураторы учебных групп
4.	День матери	Ежегодно (ноябрь)	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив, Кураторы учебных групп
5.	День студента	Ежегодно (январь)	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив, Кураторы учебных групп
6.	Международный женский день	Ежегодно (март)	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив, Кураторы учебных групп
7.	Просмотр документальных и художественных фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов	ежемесячно	Кураторы учебных групп
8.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь
9.	Встречи с интересными людьми	В соответствии с планом	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп
10.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	В соответствии с планом	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп
11.	День открытых дверей	В соответствии с планом	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп
12.	Выпускной вечер	Ежегодно (февраль, июнь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив

13.	Посвящение в студенты	Ежегодно (сентябрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
14.	Мероприятие, посвященное празднованию «Нового года»	Ежегодно (декабрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
15.	«ЮПК» – вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума, выпуск памятки первокурсника)	Ежегодно (сентябрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп
16.	«Малые Олимпийские Игры»	Ежегодно (декабрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив, преподаватели физической культуры
17.	Городской молодежный «Марш Памяти», посвященный Великой Победе	Ежегодно (май)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив,
18.	Работа социально-воспитательной службы	постоянно	Инспектор по воспитательной работе

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. создание банка методических материалов по духовно-нравственному воспитанию;
2. повышение уровня культурного развития обучающихся;
3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
4. создание условий для развития духовно-нравственной личности обучающихся Колледжа.

Конечным результатом реализации направления должны стать:

- сформированная система духовно-нравственного воспитания, основанная на слаженном взаимодействии воспитательных структур Колледжа, Студенческого актива;
- активизация интереса и творческой активности обучающихся в области духовно-нравственного воспитания;
- развитие культурных традиций родного края.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, готовность к защите свободы и независимости Отчизны;
- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- актуализация знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся Колледжа;
- подготовка студентов к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Основные направления патриотического воспитания:

1. военно-патриотическое;
2. гражданско-патриотическое;
3. военно-спортивное;
4. культурно-историческое.

Реализация направления

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
-------	--------------	------------------	-----------------------------

1.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой отечественной войны	Ежегодно	Библиотекарь
2.	Декада, посвященная Великой Победе	Май	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
3.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели» - «У памяти старой в плену» - «Шла война народная»	В соответствии с планом	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
4.	Викторина: - «Герб и флаг моей родины» - «История Российской Федерации» - «История Карелии» - «История создания вооруженных сил» - "Ими гордится Россия"	Декабрь, Февраль, май	Инспектор по воспитательной работе, преподаватель истории, библиотекарь
5.	-Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ - Профорientационное мероприятие «Профессия настоящих мужчин»	постоянно	Инспектор по воспитательной работе Студенты всех курсов, инспектор по воспитательной работе, преподаватель по огневой подготовке.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Убеждение студентов в том, что настоящий гражданин любит и гордится Родиной, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.

- Обучающиеся могут анализировать и иметь собственное суждение по поводу неоднозначности оценки исторической личности и в целом прошлого страны, используя знания, полученные в процессе урочной и внеурочной форм деятельности.

Конечным результатом реализации Направления должны стать:

№ п/п	Форма деятельности	Сроки	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	постоянно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп
2.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: Не курить – это модно и современно! Скажи «Нет!» ПАВ! Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Пропаганда ЗОЖ	постоянно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
3.	Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	постоянно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
4.	Разработка и внедрение программы «Учимся общаться» среди студентов. Тренинги: - Основные нормы взаимоотношений в группе. Умение слушать - Умение начинать, поддерживать и прекращать разговор - Умение сказать «Нет» - Конфликт. Пути выхода из конфликта	постоянно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
5.	Обобщение опыта работы педагогов-предметников, кураторов	Ежегодно (май)	Зав.учебной частью

6.	Проведение семинаров-тренингов по обучению здоровью студентов в соответствии с программой и подготовка тренеров среди обучающихся — волонтерство,	Ежегодно (2 раза в семестр)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
8.	Сбор тематического материала по публикациям в прессе; организация тематических выставок литературы из фондов библиотеки по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно	Библиотекарь, преподаватель физкультуры и ОБЖ, Инспектор по воспитательной работе,
9.	Создание и обновление видеoarхива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактики гепатита В и СПИДа, формирования здорового образа жизни (в колледже)	Ежегодно	Библиотекарь, преподаватель физкультуры, Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий совет
10.	Помещение на сайт и в группу Вконтакте информации, посвященной формированию и пропаганде здорового образа	2 раза в год	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий совет
11.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
12.	Организация работы кружков по интересам и спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив, преподаватель физической культуры
13.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, развивая их формы и расширяя охват участников: проведение Дней здоровья организация участия студентов в спортивных мероприятиях колледжа, районных и республиканских спортивных	Ежегодно (сентябрь)	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив.
14.	Организация спортивных походов, соревнований и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив, преподаватель физической

15.	Изготовление информационно-агитационных материалов по формированию негативного отношения к ПАВ и пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно (2 раза в год)	культуры Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив, преподаватель физической
16.	Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение	Ежегодно (ноябрь-март)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
17.	Подготовка и проведение научно-практических конференций по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно (апрель)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, библиотекарь, студенческий актив
18.	Взаимодействие с "Центром здоровья" Поликлиника №4 Бесплатное обследование студентов	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе

- положительная динамика роста патриотизма, гражданственности;
- формирование социально-зрелой высоконравственной личности, готовой к участию в реальной жизни, компетентному выбору жизненного пути по окончании Колледжа.

НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ, НАРКОМАНИИ И ДРУГИХ ФОРМ ЗАВИСИМОСТЕЙ»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, способной к пропаганде здорового образа жизни.

Задачи:

1. внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
2. создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
3. формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;

4. подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу, направленную на снижение уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
5. пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов;

Реализация Направления:

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
2. сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
3. осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
4. готовность тренеров из числа обучающихся к проведению работы, направленной на профилактику употребления ПАВ в молодежной среде;
5. создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

НАПРАВЛЕНИЕ «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся и студентов как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

- формирование единого информационного пространства в Колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Основные направления толерантного воспитания обучающихся:

1. культура толерантности
2. профилактика экстремизма и терроризма
3. этническая и конфессиональная толерантности

Реализация направления:

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (сентябрь)	Инспектор по воспитательной работе
2.	Беседы по толерантности: «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» «Как не стать жертвой терроризма» «Экстремизм глазами молодежи»	постоянно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
3.	Конкурсы, посвященные Дню толерантности (коллажей, национальных костюмов и т.д.)	Ежегодно (ноябрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
4.	Выпуск информационной брошюры «Толерантность. Это касается каждого...»	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
5.	Оформление информационных стендов в техникуме по пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив

6.	Акция «День спасибо» (11 января)	Ежегодно (январь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
7.	Международный День толерантности	Ежегодно (ноябрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

НАПРАВЛЕНИЕ «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

МОЛОДЁЖИ ГОРОДА И РАЙОНА»

Цель: привлечение студентов к активному участию в научно обоснованной системе мер по профессиональной ориентации молодежи, приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода и создание условий для формирования ими обоснованных профессионально-образовательных планов.

Задачи:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования;
- изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента колледжа; - информирование об уровне образовательной деятельности колледжа.

Основные направления:

1. психолого-педагогическое сопровождение первокурсников и вновь поступивших;
2. работа студенческого актива в "Карьерном центре".

Реализация направления:

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Психолого - педагогическое сопровождение студентов первокурсников и вновь поступивших	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп,
2.	Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп,
3.	Индивидуальная работа со студентами из числа сирот и оставшихся без попечения родителей	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп,
4.	Составление плана работы "Карьерного центра"	Ежегодно (сентябрь)	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
5.	Выход в школы с агитбригадами и мастер-классами	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп, Студенческий актив
6.	Разработка для студентов колледжа тренингов: «Личностный рост», «Техника делового общения», «Способы владения аудиторией», «Развитие коммуникативных способностей».	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, кураторы учебных групп,
7.	Приглашение обучающихся школ города на мероприятия колледжа	Ежегодно	Инспектор по воспитательной работе, Студенческий актив
8.	Мониторинг студентов 1 курса	Ежегодно (сентябрь)	Инспектор по воспитательной работе

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для школьников: правильный и осознанный выбор профессии.

Для студентов колледжа:

- навыки выступлений перед аудиторией;
- опыт оценки и выбора экономической и социальной стратегии, построения своей карьеры;
- опыт участия в современных тренингах, крупных коммуникационных событиях, навыки самопрезентации;

Для колледжа: широкая популяризация Карельского филиала ЧУ ПО ЮПК среди населения города Петрозаводск и РК.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой осуществляет директор Колледжа через заместителя директора по учебной и воспитательной работе и инспектора по воспитательной работе. Контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебной и воспитательной работе, основной функцией которого является координация действий инспектора по воспитательной работе по направлениям деятельности, реализация плана мероприятий и осуществление контроля за исполнением Программы.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно при директоре колледжа будут проводиться заседания рабочей группы для анализа работы за текущий месяц и разработки плана работы на следующий согласно данной Программы. Также ежемесячно планируется проведение заседаний кураторов с заслушиванием ответственных лиц за выполнение плана работы. Ежегодно проводится анализ результатов реализации Программы за год.

По каждому пункту Программы должны быть сделаны конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- - когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане должен быть указан конкретный срок исполнения.

Все участники Программы должны четко осознавать, что главными составляющими стратегии работы должны быть: высокое качество всех мероприятий Программы; удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.

ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов соревнований, конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций; - увеличение доли мероприятий в Колледже, являющихся этапом районных, республиканских и всероссийских; - снижение количества обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины; 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выпускников Колледжа требованиям социальных партнеров; - удовлетворенность обучающихся качеством проводимых мероприятий; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих; - увеличение количества одаренных обучающихся, которым оказывается поддержка со стороны Колледжа и социальных партнеров. 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень материально - технической базы Колледжа; - уровень квалификации педагогических работников и Администрации Колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса; - пополнение библиотечного Фонда Колледжа цифровыми

- создание банка данных талантливой молодежи.		образовательными ресурсами.
---	--	-----------------------------

Методы сбора информации:

- анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций), анализ результатов воспитательной и учебной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся, используя результаты входного и выходного анкетирования, будет возможно использовать уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания Карельского филиала ЧУ ПО Юридический полицейский колледж на 2023-2025 годы предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива Колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии Колледжа, является среднесрочной, рассчитанной на 3 года. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной и учебной работы в Колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации основных направлений, а также показаны этапы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.

Программа должна постоянно творчески развиваться и обогащаться. Для этого необходимо постоянно изучать, обобщать положительный опыт воспитательной и учебной работы с обучающимися, распространять его среди кураторов и преподавателей Колледжа.